
Schoolreglement

2026-2027



Welkom op onze school!

Beste ouder

Bedankt voor je vertrouwen in onze school. Wij zijn blij je als partner te verwelkomen. Onze school wil een plek zijn waar je kind ongestoord kan opgroeien, leren en ervaren. Samen staan we in voor een zo optimale en volledige ontwikkeling van je kind. We hopen op een positieve, respectvolle en duurzame samenwerking!



Beste leerling

Welkom op onze school! Laten we samen stappen zetten om te leren, te groeien, om jouw persoonlijkheid en talenten verder te ontplooiën, om te leren zorg dragen voor jezelf en elkaar, om een plaatsje te bouwen in onze samenleving ... Laten we de wereld samen ontdekken!



De directie en het schoolteam

ONS SCHOOLREGLEMENT



Door je kind in te schrijven in onze school ga je akkoord met ons schoolreglement.

Het schoolreglement bevat de **rechten en plichten** van elke leerling op school. Het schoolreglement omschrijft wat je van ons mag verwachten, maar ook wat wij van jou en je kind verwachten.

Soms is het nodig om ons schoolreglement aan te passen. We bespreken het schoolreglement dan op de RVB en ons kernteam. Als er **wijzigingen** zijn aan ons schoolreglement of pedagogisch project, dan vragen we jou om opnieuw je akkoord te geven.

Onze visie en pedagogisch project

Engagementsverklaring van het
katholiek onderwijs

Algemene informatie over onze school

Hoe organiseren wij
onze school?

Nieuwe inschrijving nodig?

Onderwijsloopbaan

Schooluitstappen

Verboden te roken

Verkoop, reclame
en sponsoring

Leerlingenvervoer

Wat mag je van ons verwachten?

Hoe begeleiden we je kind?

Leerlingenevaluatie

Getuigschrift basisonderwijs

Met wie werken we samen?

Onderwijs aan huis en
synchroon internetonderwijs

Revalidatie/logopedie
tijdens de lestijden

Permanent onderwijs
aan huis

Stappenplan bij ziekte of
ongeval

Medicatiegebruik en andere
medische handelingen

Privacy

Wat verwachten we van jou als ouder?

Engagementsverklaring
tussen jou en onze school

Ouderlijk gezag

Schoolkosten

Participatie

Gebruik van (sociale) media

Afspraken over
communicatie

Wat verwachten we van je kind?

Leerplicht en afwezigheden

Participatie leerlingenraad

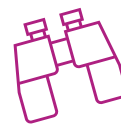
Wat mag en wat niet?

Herstel- en
sanctioneringsbeleid

Betwistingen

Klachten

Onze visie en pedagogisch project



Het pedagogisch project van onze school is ingebed in het project van de katholieke dialoogschool. Op onze school verwelkomen we gastvrij iedereen, van welke levensbeschouwelijke of religieuze achtergrond ook. Kiezen voor een katholieke dialoogschool houdt voor iedereen een engagement in. Daarom mogen ouders van de school verwachten dat ze hen zoveel mogelijk betrekken in het samen school maken. Ouders verwachten dat de school voor hun kinderen een leer- en leefwereld is die bijdraagt aan de opvoeding die ze hen zelf willen geven. Ouders die kiezen voor een katholieke school geven aan dat ze vertrouwen stellen in de wijze waarop scholen vandaag in verscheidenheid gestalte geven aan het project van de katholieke dialoogschool. Als katholieke dialoogschool verwachten we dat je een echte partner van ons bent in de vorming van je kind. Dat houdt ook in dat je kind deelneemt aan de lessen rooms-katholieke godsdienst.

Engagementsverklaring van het katholiek onderwijs

Ons pedagogisch project gaat in dialoog met het pedagogisch credo dat we delen met alle katholieke scholen. Op onze school is iedereen welkom, wie je ook bent en wat je achtergrond ook is. Samen leven in dialoog met elkaar vinden we belangrijk. Vanuit het voorbeeld van Jezus nodigen we je uit op zoek te gaan naar wat leren en leven voor jou kunnen betekenen.

Kiezen voor een katholieke school vraagt betrokkenheid van iedereen. Van ons mag je verwachten dat we je zoveel mogelijk betrekken in het samen school maken. Onze school is voor je kind een leer- en leefwereld die bijdraagt aan de opvoeding die je je kind zelf wilt geven.



Kiezen voor een katholieke school betekent vertrouwen stellen in de manier waarop wij als school vandaag het pedagogisch credo vormgeven. Als katholieke school verwachten we dat je een echte partner van ons bent in de vorming van je kind. Dat houdt ook in dat je kind deelneemt aan de lessen rooms-katholieke godsdienst en de pastorale activiteiten tijdens de schooltijd.

Het [pedagogisch credo](#) en [volledige tekst van de engagementsverklaring](#) vind je op de website van Katholiek onderwijs Vlaanderen. Je kunt ernaar verwijzen of de tekst als bijlage toevoegen.

Onze Missie

Wie zijn wij?

Wij zijn een school voor buitengewoon Kleuter en Lager Onderwijs Oosterlo en we bestaan uit twee vestigingen:

- **Vestiging De Ark Oosterlo:** In deze vestiging begeleiden we kleuters en lagere schoolkinderen met een matige of ernstige verstandelijke handicap (type 2 en type 9).
- **Vestiging de Kangoeroe:** In deze vestiging begeleiden we (rand)normaal begaafde kinderen met een autisme spectrum stoornis

Wat is onze inspiratie?

Onze school werd opgericht door de zusters Franciscanessen in 1961.

We worden hierbij nog steeds geïnspireerd vanuit onze Franciscaanse wortels, waar gehoor geven aan de ander zo belangrijk is.

Als school hebben we een maatschappelijke opdracht: een optimale integratie nastreven voor alle onze leerlingen.

We bieden daartoe kwalitatief en optimaal onderwijs en zorg aan onze leerlingen. We bieden onze kinderen duidelijke ankerpunten en veiligheid, om zo zelfvertrouwen en stabiliteit te ontwikkelen.

We doen dit waar gevraagd, in een samenwerkingsverband met externen of MPI Oosterlo.

Welke waarden stellen we daarbij voorop?

- Erkenning
- Waardering
- Aanvaarding
- Respect

In ons werk zijn dit centrale waarden voor en met onze leerlingen, hun ouders, de collega's en andere partners.

Vertrekpunt is de erkenning van de eigenheid van elke leerling. Ieder kind is uniek en heeft eigen mogelijkheden en beperkingen. Vanuit een positieve invalshoek kijken we in de eerste plaats naar wat het kind reeds verworven heeft om van daaruit te werken aan de verdere totale ontwikkeling. Ieder kind heeft het recht om zijn eigen aanleg en interesses te ontdekken en te ontplooien. We willen hen de veiligheid en ondersteuning bieden die ze daarbij nodig hebben en hen zinvolle kansen bieden om zich te ontwikkelen. Dit voortdurend op zoek gaan naar de competenties van de leerling en deze waarderen impliceert ook een aanvaarden van de problematiek en respect hebben voor het gehele kind.

Onze Visie

Algemeen doel

In onze school streven we met onze leerlingen naar een optimale integratie in de maatschappij.

Hoe streven we dit na?

Door volgende pijlers in onze werking voorop te stellen:

1. Het kind staat centraal
2. Emancipatorisch werken
3. Een breed en samenhangend aanbod
4. Wij zijn aanvullend op de leefcontext van onze leerlingen
5. Het schooleigen zorgcontinuüm
6. Inzet van brede deskundigheid
7. Handelingsplanning

1 Algemene informatie over de school

1.1 Hoe organiseren wij onze school?



Contact met de school:

We trachten zo veel mogelijk bereikbaar te zijn. Hieronder vind je onze contactgegevens.

Aarzel niet om ons te contacteren.

Directeur

Naam: Katrien Albrechts

Telefoon: 0478/26 22 85

e-mail: Katrien.Albrechts@deark-oosterlo.be

Secretariaat

Naam: Caroline Vermeulen

Telefoon: 014/ 86 11 41

e-mail: Caroline.Vermeulen@deark-oosterlo.be

Sociaal verpleegkundigen

Namen: Isabelle Swinnen/ Jill Braeken

Telefoon: 014/ 86 11 41

e-mail: Isabelle.Swinnen@deark-oosterlo.be

Jill.Braeken@deark-oosterlo.be

Orthopedagoge:

Naam: Annelies Van Gompel

Telefoon: 014/ 86 11 41

e-mail: Annelies.Vangompel@deark-oosterlo.be

Zorgcoördinator

Naam: Katleen Van Thielen

Telefoon: 014/ 86 11 41

e-mail: Katleen.Vanthielen@deark-oosterlo.be

Schoolteam: Het schoolteam is te bereiken via smartschool.-

Klas	Klastitularis	Logo	Kiné	Ergo	Ambulant	Kinderverzorging
Aap	Jellina Van de Ven	Laura Clément	Kathleen Haemhouts	Tessa Embrechts	Nele Deceulaer/ Lloyd Poelmans	Ellen Vandenbergh/ Melanie Gielen
Pauw	Justine Mellebeek	Els Vertommen/ Laura Clément	Jessica Thenaers	Tessa Embrechts/	An Van Gompel/ Lisa Vanderstraeten	Ellen Vandenbergh
Beer	Annelies Geens	Els Vertommen	Carin Dams	Ellen Swinnen	Els De Mulder	Nadine Verwimp
Egel	Cato Op de Beeck	Marlies Hartman	Yinthe Kaes	Ellen Swinnen	Els De Mulder	Nadine Verwimp
Bever	Femke Meeus	Els Vertommen/	Jessica Thenaers/ Yinthe Kaes	Stephie Dierckx	Tinne Verheyen/ Lloyd Poelmans	Joyce Van der Kerken
Kameleon	Katrien Timmermans/ Katrijn Van Hoof	Kathleen Gastmans	Carin Dams	Ellen Swinnen	Nathalie Bullaft	Ellen Vandenbergh
Koala	Sarah Schulpé	Laura Clément	Kathleen Haemhouts	Tessa Embrechts	An Van Gompel	Ariane Den Hond/ Sylvia Helsen
Leeuw	Ilse Lornoy	Kathleen Gastmans	Carin Dams	Ellen Swinnen	Nathalie Bullaft/ Lloyd Poelmans	Nadine Verwimp
Nijlpaard	Lieselotte Van Reusel	Marlies Hartman	Jessica Thenaers	Tessa Embrechts	Nele Deceulaer/ Lloyd Poelmans	Ariane Den Hond/ Sylvia Helsen
Olifant	Lindsay Hannes	Marlies Hartman	Jessica Thenaers	Tessa Embrechts	An Van Gompel	Ariane Den Hond/ Sylvia Helsen
Panda	Carolien Ceusters	Kathleen Gastmans	Jessica Thenaers	Stephie Dierckx	Lloyd Poelmans/ Nathalie Bullaft	Nadine Verwimp
Vos	Mieke Greunlinx	Marlies Hartman	Kathleen Haemhouts	Ellen Swinnen	Stefan Verraedt	Ellen Vandenbergh/ Nadine Verwimp
Wasbeer	Niki Lenaers	Els Vertommen/ Laura Clément	Kathleen Haemhouts/ Yinthe Kaes	Stephie Dierckx	Stefan Verraedt/ Lloyd Poelmans	Nadine Verwimp
Wolf	Tom Luijten	Laura Clément	Yinthe Kaes	Stephie Dierckx	Tinne Verheyen / Lloyd Poelmans	Joyce Van der Kerken
Zebra	Joke Balemans	Laura Clément	Jessica Thenaers	Stephie Dierckx	Tinne Verheyen	Melanie Gielen/ Joyce Van der Kerken

Algemene schoolstructuur:

Een hoofdvestiging de Ark:

Type 2 kleuter- en lagere school

Adres: Eindhoutseweg 25, 2440 Geel.

Telefoon: 014/ 86 11 41

e-mail: secretariaat.blo@deark-oosterlo.be

Een vestiging de Kangoeroe:

Type 9 kleuter- en lagere school

Adres vestigingsplaats: Sint-Niklaasstraat 10, 2450 Meerhout

Telefoon vestigingsplaats: 0473 79 99 27

e-mail: dekangoeroe@telenet.be

Scholengemeenschap:

Bos: Beter Onderwijs Samen

Coördinerend directeur: Nicole Boonen

Schoolbestuur:

Voorzitter: Tina Vervloessem

Naam vzw + adres: VZW Scholen MPI Oosterlo
Eindhoutseweg 25
2440 Oosterlo

Website van onze school:

<http://deark-oosterlo.be/>

Wil je meer weten over ons team of bekijk je graag enkele sfeerbeelden, neem dan zeker eens een kijkje op onze website.

Organisatie van de school

Hier vind je praktische informatie over onze school.

Schooluren

De school is open van 08.30uur tot 15.40uur

Ma-, di-, do- en vrijdag:

De lessen beginnen stipt om 09.00uur

en eindigen om 15.40uur

Woensdag: De lessen beginnen stipt om 08.45uur

en eindigen om 12.15uur

Opvang tijdens de middag

Wij organiseren middagopvang.

Uren: 12.10uur tot 13.20uur

Vergoeding: €0.30

Vakanties

Herfstvakantie:

03/11/2026 – 08/11/2026

Kerstvakantie:

21/12/2026 – 03/01/2027

Krokusvakantie:

08/02/2027 – 14/02/2027

Paasvakantie:

29/03/2027 – 11/04/2027

Zomervakantie:

01/07/2027 vanaf 12uur – 31/08/2027

Vrije dagen

11/11/2026: wapenstilstand

06/05/2027 – 07/05/2027: OH Hemelvaart

17/05/2027: Pinkstermaandag

Pedagogische studiedagen

25/09/2026

17/03/2027

Leerlingenvervoer

Onze school organiseert leerlingenvervoer, neem contact op met de verantwoordelijke voor verdere afspraken.

Verantwoordelijke: Caroline Vermeulen: 014 86 11 41

Nuttige adressen:

**Klachtencommissie Katholiek
Onderwijs Vlaanderen**

Klachtencommissie Katholiek Onderwijs Vlaanderen
Guimardstraat 1
1040 Brussel
02 507 08 72
klachten@katholiekonderwijs.vlaanderen

**Commissie inzake
Leerlingenrechten**

Vlaamse Overheid
Agentschap voor onderwijsdiensten – AgODi
Secretariaat commissie inzake Leerlingenrechten
t.a.v. Ingrid Hugelier (basisonderwijs)
H. Consciencegebouw
Koning Albert-II laan 15
1210 Brussel
02 553 93 83
commissie.leerlingenrechten@vlaanderen.be

Commissie Zorgvuldig Bestuur

Vlaamse Overheid
Agentschap voor onderwijsdiensten - AgODi
Afdeling Advies en Ondersteuning onderwijsPersoneel (AOP)

Commissie zorgvuldig bestuur
Koning Albert II-laan 15
1210 Brussel
02 553 65 98
zorgvuldigbestuur.onderwijs@vlaanderen.be

1.2 Nieuwe inschrijving nodig?



Door het schriftelijk goedkeuren van ons pedagogisch project en dit schoolreglement, is je kind ingeschreven in onze school. Eenmaal ingeschreven, blijft je kind normaal bij ons ingeschreven.

Is je kind ingeschreven in onze kleuterschool, dan hoeft het zich niet opnieuw in te schrijven bij de overgang naar het lager onderwijs

De inschrijving van je kind eindigt, wanneer je beslist om je kind van school te veranderen of wanneer je kind bij wijze van tuchtmaatregel definitief werd uitgesloten.

Bij elke wijziging van het schoolreglement zullen we opnieuw jouw akkoord vragen. Indien je niet akkoord gaat met de wijziging, dan wordt de inschrijving van je kind beëindigd op 31 augustus van het lopende schooljaar

1.3 Onderwijsloopbaan

1.3.1 Taalscreening niveau Nederlands



Onze school kan bij het begin van de leerplicht een taalscreening uitvoeren. Die taalscreening onderzoekt hoe goed je kind Nederlands kan. We gaan met jou in overleg als we overwegen om je kind te laten deelnemen aan de taalscreening.

1.3.2 Naar het buitengewoon lager onderwijs

Om naar het lager onderwijs te gaan, moet je kind 6 jaar zijn vóór 1 januari van het lopende schooljaar.

Je kunt als ouder beslissen om je kind vroeger naar het buitengewoon lager onderwijs te laten gaan. De overstap hangt wel af van de beslissing van de klassenraad van het kleuteronderwijs en eventueel ook van die van het lager onderwijs.

Je kind kan ook langer in het buitengewoon kleuteronderwijs blijven. Je kind kan nog maximaal twee schooljaren kleuteronderwijs volgen. Ook hier neem je als ouder die beslissing autonoom nadat je kennis hebt genomen en toelichting hebt gekregen bij het gemotiveerd advies van de klassenraad.

1.3.3 Langer in het buitengewoon lager onderwijs

Wordt je kind 14 jaar voor 1 januari van het lopende schooljaar? Dan kan het nog één schooljaar buitengewoon lager onderwijs volgen. Daarvoor is wel een advies van de klassenraad waar je kind het voorafgaande schooljaar lager onderwijs volgde nodig. De klassenraad geeft dit advies op jouw vraag of op eigen initiatief. Na kennisneming van en toelichting bij het advies van de klassenraad neem jij als ouder een beslissing.

Je kind kan geen lager onderwijs meer volgen als het 15 jaar wordt voor 1 januari van het lopende schooljaar.

Nadat je kind het getuigschrift basisonderwijs heeft behaald, kan het geen buitengewoon lager onderwijs meer volgen, tenzij de klassenraad van de school waar je kind het voorafgaande schooljaar lager onderwijs volgde een gunstige beslissing neemt. Deze klassenraad neemt die beslissing op jouw vraag. Na kennisneming van en toelichting bij die beslissing van de klassenraad maak jij als ouder de keuze.

1.3.4 IAC-verslag*

* Let op: wanneer we spreken over een IAC-verslag bedoelen we hiermee ook het verslag opgemaakt voor 1 september 2023.

Naast het voldoen aan de leeftijdsvoorwaarden is voor een inschrijving in het buitengewoon basisonderwijs een IAC-verslag* van het CLB vereist.

1.3.5 Uitschrijving

De inschrijving van je kind stopt als:

- Je niet langer aan de toelatingsvoorwaarden voldoet.
- Je zelf beslist dat je kind onze school verlaat.
- Je kind door een tuchtmaatregel definitief van onze school wordt gestuurd.
- Je niet akkoord gaat met een nieuwe versie van het schoolreglement. De inschrijving van je kind stopt dan op het einde van het lopende schooljaar.

1.4 Een- of meerdaagse schooluitstappen (extra-murosactiviteiten)



Elk schooljaar maken we met onze leerlingen enkele **leerrijke uitstappen**. Via de info-avond en smartschool informeren we jou als ouder over de uitstappen die dit schooljaar worden voorzien

Je kind is verplicht deel te nemen aan extra-murosactiviteiten die minder dan één schooldag duren. Dat zijn normale schoolactiviteiten. We streven er als school ook naar om ook alle kinderen te laten deelnemen aan extra-murosactiviteiten die één dag of langer duren. Die activiteiten maken namelijk deel uit van het onderwijsaanbod dat we aan je kind geven. Als je niet wenst dat je kind meegaat op één van de extra-murosactiviteiten die één dag of langer duren, dien je dat voorafgaand aan de betrokken activiteit schriftelijk te melden aan de school. Leerlingen die niet deelnemen aan extra-murosactiviteiten moeten op de school aanwezig zijn.

Naast de gewone gymlessen richt onze school ook een aanbod voor **zwemmen** in. Sommige groepen gaan zwemmen in het zwembad van Geel. De groepen die geen zwemaanbod krijgen, krijgen een ander motorisch aanbod aangepast aan hun noden. Dit aanbod wordt steeds in het begin van het schooljaar meegedeeld aan de ouders. Hiervoor wordt een vergoeding aangerekend op de schoolrekening.

1.5 Verboden te roken



Er geldt een permanent rookverbod op school voor iedereen (leerlingen, ouders, personeel, bezoekers, ...). Het is dus verboden te roken in zowel gesloten ruimten van de school, in open lucht op de schoolterreinen als aan de schoolpoort, inclusief een zone van 10 meter vanaf de schoolpoort alsook elke andere in- en uitgang van de school. Het rookverbod in deze zone geldt altijd, ook buiten de schooluren. Ook verdamers zoals de elektronische sigaret, heatstick en de shisha-pen vallen onder het rookverbod, zelfs als ze geen nicotine en tabak bevatten.

Als je kind het rookverbod overtreedt, kunnen we een sanctie opleggen volgens het orde- en tuchtreglement. Als je vindt dat het rookverbod op onze school ernstig met de voeten wordt getreden, kan je terecht bij de directeur.

Er is ook een rookverbod tijdens de extra-murosactiviteiten.

Alle drugs zijn verboden op school. Dit verbod geldt voor alle leerlingen, personeelsleden, ouders en bezoekers die het schooldomein betreden. Het drugsverbod geldt ook tijdens activiteiten die wij als school organiseren, zoals schooluitstappen.

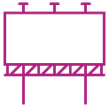
Als je kind het rook- en drugsverbod overtreedt, kunnen we een sanctie opleggen.

Als je vindt dat het rook- en drugsverbod op onze school niet goed nageleefd wordt, dan kun je dit melden bij onze directie.



Je kind heeft recht op een gezonde omgeving

1.6 Verkoop, reclame en sponsoring



Wij mogen geen handelsactiviteiten uitoefenen, zoals de permanente verkoop van groentepakketten aan ouders, alleen om onszelf of bepaalde derden te verrijken. Het is wel toegestaan om beperkte winst te maken om onze werking te bekostigen. Die handelsactiviteiten moeten passen in de normale dienstverlening aan onze leerlingen of in de afwerking van het programma.

We maken geen reclame bij verplichte activiteiten (bv. lichamelijke opvoeding in de gymzaal) of leermiddelen (bv. in een werkboek of agenda). Bij een facultatieve activiteit, zoals een meerdaagse schooluitstap, mogen we enkel de naam vermelden van de persoon of organisatie die ons hielp die gratis of tegen een lagere prijs aan te bieden.

De reclame of sponsoring:

- moeten verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taken en doelstellingen van onze school;
- mogen geen schade berokkenen aan de geestelijke en/of lichamelijke toestand van onze leerlingen;
- moeten in overeenstemming zijn met de goede smaak en het fatsoen;
- mogen de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van onze school niet in het gedrang brengen.

Sponsoring: de school ontvangt geld, diensten of goederen van een persoon, bedrijf of organisatie in ruil voor een tegenprestatie. De sponsor hoopt hierbij op een grotere naambekendheid en daardoor rechtstreeks of onrechtstreeks op een gunstig effect op de verkoop van zijn producten of diensten.

Gift of schenking: de school ontvangt geld, diensten of goederen van een persoon, bedrijf of organisatie die daarvoor geen tegenprestatie vraagt van de school.

Reclame: mededelingen die rechtstreeks of onrechtstreeks de verkoop van diensten of producten tot doel hebben.

1.7 Leerlingenvervoer



We hebben op onze school een busreglement. Bij de inschrijving vragen we je dit reglement voor akkoord te ondertekenen. Het bevat praktische afspraken over het leerlingenvervoer en informatie over de verantwoordelijkheden van ouders, school en busbegeleider. Als je vragen hebt of een gesprek wilt over het leerlingenvervoer of je wilt het busreglement opvragen dan kan je steeds contact opnemen met het secretariaat (Caroline Vermeulen).

1.8 Exoneratieclausule

Via het schoolreglement maken ouders en leerlingen afspraken met onze school, waarbij zowel de ouders/leerlingen en de school rechten en plichten hebben. In principe kunnen ouders geen personeelsleden van de school aansprakelijk stellen bij de uitvoering van het schoolreglement.

Er zijn drie uitzonderingen waarbij ouders dit wel kunnen:

- als de aanspraak niet te maken heeft met de uitvoering van het schoolreglement;
- in geval van bedrog of opzet door een personeelslid van de school;
- bij aantasting van de fysieke of psychische integriteit van de leerling.

2 Wat mag je van ons verwachten?

2.1 Hoe begeleiden we je kind?

2.1.1 Leerlingenbegeleiding



Onze school wil kwaliteitsvol onderwijs bieden. Dat betekent dat we zorgzaam moeten omspringen met leerlingen, leerkrachten en ouders. Elk kind heeft het recht om zich goed te voelen en om maximale ontplooiingskansen te krijgen. Daarom plaatsen we het kind centraal en accepteren we dat kinderen verschillen. We willen alle kinderen uitdagen op het randje van hun individuele kunnen. Zo heeft ieder kind andere onderwijsbehoeften en wordt het noodzakelijk om gedifferentieerd en flexibel te werken. De klasleerkracht is de spilfiguur in de leerlingenzorg. Hij/zij is verantwoordelijk voor alle kinderen in de klas. Van de leerkracht wordt verwacht om aan de verschillen tussen kinderen, samen met de paramedici tegemoet te komen door hen onderwijs te geven dat het best bij hun mogelijkheden en behoeften aansluit. In onze school neemt het volledige schoolteam deze zorgtaak op zich.

Wij hebben als school een belangrijke maatschappelijke opdracht: het nastreven van een optimale integratie in onze samenleving voor alle leerlingen. Daartoe bieden we enerzijds kwalitatief onderwijs aan, maar hebben we ook oog voor een kwalitatief uitgewerkt zorgaanbod om tegemoet te komen aan de specifieke individuele zorgvragen van onze leerlingen. In het leer-en ontwikkelingsproces stellen we onze leerlingen dan ook centraal. Elke leerling heeft recht op onderwijs en zorg op maat. De zorgvragen van de leerlingen vormen het vertrekpunt in het uitwerken van een gepast zorgaanbod. Om een optimaal zorgaanbod aan te kunnen bieden aan alle leerlingen onderscheiden we vier niveaus van zorg.



Je kind heeft het recht om ongestoord te ontwikkelen en te groeien



Figuur: zorgstructuur met de zorgpiramide als centraal uitgangspunt.

Zorgniveau 1: we bieden buitengewone (basis)zorg aan al onze leerlingen. Zorgniveau 1 staat hierbij voor een veilig klasklimaat, een krachtige leeromgeving, een gestructureerde basisaanpak afgestemd op de klasgroep en een goed doordachte klasorganisatie.

Zorgniveau 2: Ondersteuning van de leerkrachten bij vragen of problemen via vraaggestuurd overleg of via ondersteuning door paramedici (via binnenklasdifferentiatie).

Zorgniveau 3: individuele afgestemde ondersteuning voor leerlingen die specifieke noden hebben (enkel indien geen passend aanbod kan worden gegeven via binnenklasdifferentiatie).

Zorgniveau 4: schooloverstijgende zorg via samenwerking met externe gespecialiseerde diensten. Om een gepast zorgaanbod op de vier niveaus aan te kunnen bieden, is het noodzakelijk om een gedeelde visie rond deze verschillende vormen van zorg te hebben. Deze visies zullen vervolgens het handelen in de praktijk mee bepalen.

2.1.2 Afzondering en fixatie

Er is sprake van afzondering wanneer een kind verblijft in een ruimte die deze niet zelfstandig kan verlaten. Fixatie houdt elke handeling of elk gebruik van materiaal in dat de bewegingsvrijheid van een kind beperkt, verhindert of belemmert, waarbij het kind niet zelfstandig zijn bewegingsvrijheid kan herwinnen.

We zetten maximaal in op preventie en het voorkomen van omstandigheden waardoor afzondering en fixatie nodig zijn. We zorgen voor:

- een positief en aangepast school-en klasklimaat
- een aangepast aanbod van activiteiten en lessen
- duidelijke regels en afspraken
- voldoende aandacht voor socio-emotionele begeleiding
- het versterken van de sociale en communicatieve vaardigheden van de leerlingen
- systematische opvolging van de leerlingen
- basishouding van acceptatie, beschikbaarheid en geweldloosheid
- mogelijkheid om gebruik te maken van de pitstop (lokaal waar continu een leerkracht zit die een kind dat het wat moeilijk heeft, kan opvangen en helpen zodat dit kind na een tijdje opnieuw kan deelnemen aan het klasprogramma)
- samenwerking met ouders als partners in de opvoeding
- ...

Echter, soms kan het nodig zijn om een vrijheidsbeperkende maatregel toe te passen:

- om de ontwikkelings- en ontplooiingskansen van leerlingen te bevorderen
- ter preventie van ernstig en acuut gevaar en bij potentieel gevaar met risico op escalatie
- bij ernstig en acuut (dreigend en nabij) gevaar

Indien we een vrijheidsbeperkende maatregel toepassen, hanteren we bij de aanpak het volgende uitgangspunt: de minst ingrijpende maatregel/vorm van ondersteuning heeft voorrang op de meer ingrijpende en intensieve aanpak.

We streven ernaar dat de vrijheidsbeperking zo acceptabel mogelijk gebeurt. Hiervoor laten we ons leiden door de 'inschattingmatrix afzondering en fixatie' van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen. Na het toepassen van een vrijheidsbeperkende maatregel zorgen we steeds voor herstel. Hierbij ligt de nadruk op het herstellen van het contact tussen kinderen onderling of contact tussen het kind en zijn juf of meester. De manier waarop dit herstel gebeurt, is afhankelijk van het ontwikkelingsniveau van het kind en kan voor elk kind anders zijn.

Bij toepassing van een vrijheidsbeperkende maatregel worden de ouders onmiddellijk geïnformeerd. Er volgt een gesprek waarin volgende items aan bod komen: wat is er gebeurd? Waarom is er gebruik gemaakt van een vrijheidsbeperkende maatregel? Wat kunnen we preventief doen om te voorkomen dat dit nog een keer gebeurt? Er wordt ook samen met de ouders afgesproken hoe we er in de toekomst mee omgaan. In samenspraak met de ouders kan er een handelingsrepertorium opgesteld worden.

Vrijheidsbeperkende maatregelen worden steeds geregistreerd in het leerlingvolgsysteem. Dit zowel in een apart luik alsook in het Individueel Aangepast Curriculum.

We beschikken over een accurate zorgstructuur en een uitgebreide visie 'agressiebeleid'. Indien u hier meer uitleg over wenst, mag u contact opnemen met de directeur, de orthopedagoog of de zorgcoördinator van de school.

2.1.3 Huiswerk

In sommige klassen wordt er huiswerk gegeven, in andere klassen niet. Indien je kind huiswerk heeft, verwachten we dat het opgegeven huiswerk met ondersteuning van een ouder gemaakt wordt.



Je kind heeft recht op genoeg rust en vrije tijd

2.1.4 Agenda van je kind

Enkel als de klas met een klasagenda werkt, is het belangrijk om dit samen met je kind op te volgen. In de agenda wordt genoteerd welk huiswerk gemaakt moet worden. Het is bemoedigend voor je kind als je aan deze agenda de nodige aandacht besteedt. Het is, naast Smartschool, ook een middel om een berichtje van school naar huis, of omgekeerd over te brengen.

2.2 Leerlingenevaluatie

2.2.1 Breed evalueren



Brede evaluatie gaat uit van de groei van leerlingen en volgt die groei op. Daarbij wordt de totale persoon voor ogen gehouden. We willen je kind vertrouwen geven om te leren en zich verder te ontwikkelen.

De overheid stelt Vlaamse toetsen wiskunde en Nederlands ter beschikking die ook op het einde van het vierde jaar buitengewoon lager onderwijs bij de leerlingen kunnen worden afgenomen. De Vlaamse toetsen worden op onze school niet afgenomen.

We volgen en evalueren verschillende aspecten van het leren en het leven op school. Je kind evalueren is belangrijk om hun ontwikkeling op te volgen en volgende ontwikkelingsstappen te bepalen. De school werkt met een systeem van kwalitatieve evaluatie, wat zijn neerslag vindt in de individuele handelingsplannen en rapporten/eindwoordjes.

We communiceren hierover op geregelde tijdstippen met jullie als ouders. Dat kan zowel mondeling (oudercontacten) als schriftelijk. Twee maal per schooljaar vatten we alles samen in een rapport/eindwoord dat op papier mee naar huis wordt gegeven. We vragen je om er de nodige aandacht aan te besteden samen met je zoon/dochter als blijk van waardering voor je kind.

2.3 Getuigschrift basisonderwijs



In het buitengewoon basisonderwijs kan een leerling het getuigschrift basisonderwijs behalen wanneer de klassenraad oordeelt dat een leerling de leerdoelen uit het individueel aangepast curriculum in voldoende mate heeft bereikt om het getuigschrift basisonderwijs te bekomen. Daarbij zal de groei die de leerling doorheen zijn onderwijsloopbaan maakte, en de zelfsturing die de leerling toont, zeker een rol spelen. In onze type 2 vestiging, kan er geen getuigschrift basisonderwijs behaald worden.

2.4 Met wie werken we samen?

** Let op: wanneer we spreken over een IAC-verslag bedoelen we hiermee ook het verslag opgemaakt voor 1 september 2023.*

2.4.1 Centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB)

De school werkt samen met het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB):

**Centrum voor
Leerlingenbegeleiding
(CLB)**

Onze school werkt samen met het CLB:

Adres: Hellekensstraat 2
2200 Herentals

Contactpersoon CLB: Carolien Smeyers
014/ 24 70 70

Het CLB heeft als opdracht om leerlingen te begeleiden op school en in de maatschappij.

Die begeleiding situeert zich op vier domeinen:

- het leren en studeren
- de onderwijsloopbaan
- de preventieve gezondheidszorg
- het psychisch en sociaal functioneren

Je bent verplicht om mee te werken aan medische onderzoeken en bij problematische afwezigheden van je kind (zie ook engagementsverklaring tussen school en ouders). Het CLB kan bepaalde problemen of onregelmatigheden in het beleid van de school signaleren en de school op de hoogte brengen van bepaalde behoeften van leerlingen.

Daarnaast biedt het CLB versterking aan de school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.

Ook daar kan je je niet tegen verzetten. Je kan rechtstreeks beroep doen op het CLB. Het CLB werkt gratis en discreet.

Via www.clbchat.be kunnen jij of je kind een vraag stellen of je verhaal vertellen aan een CLB-medewerker. Dat kan anoniem. Je vindt alle informatie en de openingsuren van de chat op www.clbchat.be.

Het CLB werkt **vraag gestuurd**. Het vertrekt vanuit vastgestelde noden, vragen van de leerling, de ouders of de school. Je kunt rechtstreeks contact opnemen met het CLB om hulp te vragen. Het CLB werkt gratis, en volgens de principes van het beroepsgeheim. Het CLB is onafhankelijk van de school. Je mag als leerling of ouder rechtstreeks contact opnemen met het CLB. Het CLB zal in dat geval samen met jou en je kind bekijken welke informatie best aan de school wordt bezorgd.

Als wij aan het CLB vragen om een leerling te begeleiden, dan doet het CLB een begeleidingsvoorstel naar je kind. Het CLB zet de begeleiding enkel voort als jullie daarmee instemmen. Een minderjarige leerling kan zelf instemmen als hij voor zichzelf kan inschatten wat goed voor hem is (= bekwame leerling). Vanaf de leeftijd van 12 jaar vermoedt de regelgever dat een kind zelfstandig kan beslissen om in te stemmen met de CLB-begeleiding.

Wij als school hebben recht op begeleiding door het CLB. Het CLB begeleidt ons door:

- bepaalde problemen of onregelmatigheden in het beleid van de school te signaleren;
- ons op de hoogte te brengen van bepaalde behoeften van leerlingen, **na overleg met leerling en ouder(s)**
- ons versterking aan te bieden bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.

Wij wisselen enkel die gegevens uit die nodig zijn voor de begeleiding op school. Je geeft toestemming bij het doorgeven van informatie verzameld door het CLB. Het CLB legt voor elke leerling die het begeleidt één dossier aan. De CLB-medewerker houdt daarbij rekening met zijn beroepsgeheim en de bescherming van de privacy. Voor meer informatie over de inhoud van het CLB-dossier en over de procedure om toegang of een kopie te bekomen, kun je contact opnemen met het CLB waarmee wij samenwerken.

Het CLB maakt voor elke leerling een multidisciplinair dossier (= CLB-dossier) aan van zodra een leerling een eerste keer is ingeschreven in een school. Als je kind van een school komt die samenwerkt met een ander CLB, zal het CLB-dossier 10 werkdagen na de inschrijving bezorgd worden aan het CLB. Jij hoeft daar zelf niets voor te doen. Bij een inschrijving voor een volgend schooljaar wordt het dossier pas na 1 september overgedragen.

Als je niet wil dat het dossier van je kind wordt overgedragen, moet je dat binnen een termijn van 10 werkdagen na de inschrijving schriftelijk laten weten aan je vorige CLB. Je kan het adres van dat CLB bekomen bij de hoofdzetel van CLB de Kempen of in één van de vestigingen.

Je kunt je echter niet verzetten tegen het overdragen van identificatiegegevens en gegevens in het kader van de verplichte begeleiding van leerlingen met leerplichtproblemen en gegevens in het kader van de systematische contactmomenten. Ook tegen de overdracht van een IAC-verslag* kun je je niet verzetten. In principe worden IAC-verslagen* bijgehouden in IRIS-CLB online.

Als het CLB de leerling aangemeld had of wou aanmelden bij een gemandateerde voorziening (Ondersteuningscentrum Jeugdzorg of Vertrouwenscentrum Kindermishandeling), zal het CLB-team bespreken of ze nog steeds verontrust zijn over de leerling. Bij een blijvende verontrusting zullen de gegevens over de verontrustende situatie ook naar het volgende CLB gaan. Daar kun je je niet tegen verzetten.

Je kunt je ook niet verzetten tegen:

- De begeleiding van spijbelgedrag.
- De systematische contactmomenten. Het onderzoek is verplicht. Het CLB doet daarvoor 5 keer in een onderwijsloopbaan van je kind een gratis aanbod. Er is aandacht voor zicht, gehoor, ontwikkeling en welbevinden. Dit kadert in het recht om als kind/jongere op scharniermomenten in het leven eenzelfde aanbod te krijgen. Als ouder of bekwame leerling kan je je niet verzetten tegen dit onderzoek. Je kan wel bezwaar maken tegen een bepaalde CLB-medewerker. Je kan dan vragen om het onderzoek door een andere arts of verpleegkundige van het CLB of door een arts buiten het CLB te laten uitvoeren. Dit kan door een aangetekende brief te sturen of dit bezwaar tegen afgifte van een ontvangstbewijs of via een beveiligde digitale zending te sturen naar de directeur van het CLB. Je moet dan wel binnen een termijn van 90 dagen het medisch onderzoek laten uitvoeren door een andere CLB-medewerker of door een arts buiten het CLB. In dat laatste geval moet je wel zelf de kosten betalen. Het verslag van het onderzoek moet je binnen de 15 dagen bezorgen aan de bevoegde CLB-arts van het CLB dat onze school begeleidt. Als je bij een volgend systematisch contactmoment opnieuw bezwaar hebt tegen een medewerker, of je wil opnieuw een arts buiten het CLB, dan moet je dat opnieuw laten weten.
- De maatregelen die genomen moeten worden voor een beperkt aantal besmettelijke ziekten die een grote impact kunnen hebben op de omgeving van de persoon die ziek is. Ouders, leerlingen en scholen zijn verplicht om deze maatregelen en adviezen, omschreven in het draaiboek infectieziekten CLB, te volgen. Het doel is de bescherming van de andere leerlingen, het personeel van de school en de ruimere maatschappij.
- De hogervermelde signaalfunctie en de ondersteuning van het CLB aan de leraren op school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen

Het CLB biedt ook een aantal gratis vaccinaties aan. De overheid beslist welk vaccins aangeboden worden. . Het CLB zet het vaccin nooit zonder toestemming van ouder en/of bekwame leerling. Een eenmalige weigering voor alle vaccinaties in de hele onderwijsloopbaan kun je niet doen.

2.4.2 MFC/CAR

Naast ons onderwijsaanbod is er voor onze kinderen ook nog het MFC-aanbod (multifunctioneel centrum waar kinderen verder kunnen ondersteund worden met verblijf (internaat), dagopvang tijdens of na de schooluren en begeleiding).

Contactgegevens: 014/86 11 40

MFC

Naast ons onderwijsaanbod is er voor onze kinderen ook nog het MFC-aanbod (multifunctioneel centrum waar kinderen verder kunnen ondersteund worden met verblijf (internaat), dagopvang tijdens of na de schooluren en begeleiding).

Voor onze leerlingen met heel specifieke onderwijsleerbehoefes die nood hebben aan meer intensieve ondersteuning binnen een aangepaste klasinfrastructuur werken we nauw samen met het MPI. De vorm van samenwerking kan divers zijn: gebruik maken van leefgroepuimtes tijdens de lestijden, extra ondersteuning en expertise vanuit de MPI, ...

We streven ernaar dat leerlingen, waarvan we menen dat zij deze ondersteuning nodig hebben, gebruiker van het MPI zijn of worden. Dit via dagmodule of verblijf. Immers, we willen elk kind zoveel mogelijk

groeikansen bieden. En we zijn ervan overtuigd dat de samenwerking met het MPI ervoor zorgt dat alle groeikansen optimaal benut kunnen worden. Voor de klas Wolf en zebra is deze samenwerking echter wel een voorwaarde, omdat we hier niet zonder de samenwerking met het MFC de juiste ondersteuning kunnen bieden.

Contactgegevens: 014/86 11 40

2.4.3 Andere school voor gewoon of buitengewoon onderwijs

Je kind kan deeltijds de lessen of activiteiten bijwonen in een school voor gewoon of buitengewoon basis of secundair onderwijs. Deze mogelijkheid is een gunst, geen recht. Dit betekent concreet dat beide scholen hiermee akkoord moeten gaan. Op de momenten dat je les volgt in het gewoon onderwijs, heb je daar geen recht op leersteun vanuit het leersteuncentrum. Wij blijven instaan voor jouw ondersteuning in overleg met jou als ouder, waar mogelijk je kind en het CLB.

Je kind kan gedurende maximaal 2 schooljaren voltijds de lessen of activiteiten bijwonen in een school voor gewoon basisonderwijs, met het oog op een overstap naar het gewoon onderwijs. Deze mogelijkheid is een gunst, geen recht. Dit betekent concreet dat beide scholen hiermee akkoord moeten gaan. Na deze 2 schooljaren kan je kind ingeschreven worden in die school voor gewoon onderwijs. Wanneer je kind de lessen of activiteiten bijwoont in het gewoon onderwijs, heeft je kind daar geen recht op leersteun vanuit het leersteuncentrum. Wij blijven instaan voor jouw ondersteuning in overleg met jou als ouder, waar mogelijk je kind en het CLB. Na deze 2 schooljaren kun je ervoor kiezen je kind in te schrijven in die school voor gewoon onderwijs. We overleggen dan met de school voor gewoon onderwijs, het leersteuncentrum, het CLB en met jou en, waar mogelijk je kind over de overname van de ondersteuning.

2.5 Onderwijs aan huis en synchroon internetonderwijs

Als je kind wegens chronische ziekte of langdurige ziekte of ongeval tijdelijk niet naar school kan komen, dan heeft je kind onder bepaalde voorwaarden recht op tijdelijk onderwijs aan huis, synchroon internetonderwijs of een combinatie van beiden. Kinderen die verblijven in een voorziening veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum hebben onder bepaalde voorwaarden ook recht op tijdelijk onderwijs aan huis.

Voor tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH) moet je als ouder een aanvraag indienen bij de directeur. Bij langdurige ziekte of ongeval (niet-chronische ziekte)

- TOAH kan bij een niet-chronische ziekte pas worden georganiseerd na een afwezigheid van 21 opeenvolgende kalenderdagen (vakantieperiodes meegerekend).
- Je dient een aanvraag in bij de directeur. De aanvraag is vergezeld van een medisch attest waaruit blijkt dat je kind de school niet of minder dan halftijds kan bezoeken en dat je kind onderwijs mag krijgen.
- Je kind heeft recht op 4 lestijden TOAH per week. We beslissen in overleg met jou over het tijdstip en de eventuele spreiding van die lestijden.
- Je kind blijft recht hebben op TOAH als het na een ononderbroken afwezigheid van 21 kalenderdagen door ziekte of ongeval wekelijks minder dan 5 halve schooldagen aanwezig kan zijn op school. TOAH en onderwijs op school kan dan gecombineerd worden.



- Als de ziekteperiode wordt verlengd of als je kind binnen de 3 maanden hervalt, kan TOAH verlengd worden. De wachttijd van 21 opeenvolgende kalenderdagen hoeft niet meer doorlopen te worden. Je hoeft dan ook niet opnieuw een aanvraag in te dienen. Om de nieuwe afwezigheid te wettigen, is er wel een nieuw medisch attest nodig.

2.5.1 Bij chronische ziekte

- Een chronische ziekte is een ziekte waarbij een continue of repetitieve behandeling van minstens 6 maanden noodzakelijk is (bijvoorbeeld nierpatiëntjes, astmapatiëntjes ...).
- Je dient een aanvraag in bij de directeur. De aanvraag is vergezeld van een medisch attest van een arts-specialist dat het chronische ziektebeeld bevestigt en waaruit blijkt dat je kind onderwijs mag krijgen.
- Je kind heeft recht op 4 lestijden TOAH na elke opgebouwde afwezigheid van 9 halve schooldagen. Die uren kunnen gedeeltelijk op school georganiseerd worden. We moeten daar dan samen akkoord mee gaan. TOAH vindt dan plaats buiten de normale schooluren, maar kan niet tijdens de middagpauze worden georganiseerd.
- De aanvraag en de medische vaststelling van de chronische ziekte blijft geldig voor de hele loopbaan van je kind op onze school. Je hoeft dat dus maar één keer aan onze school te bezorgen.

Je kind moet op 20 km of minder van de school verblijven. Als je kind op een grotere afstand van de school verblijft, dan zijn we niet verplicht om TOAH te organiseren.

Als je kind aan deze voorwaarden voldoet, informeren we jou over de mogelijkheid van TOAH. Zodra de voorwaarden voor het verstrekken van TOAH vervuld zijn, kunnen we ermee van start gaan. We gaan dan op zoek naar een leraar om 4 lestijden per week onderwijs aan huis te geven. We maken afspraken met de TOAH-leraar om de lessen af te stemmen op de leerlingengroep van je kind. TOAH is gratis voor jou.

Wij kunnen in overleg met jou ook contact opnemen met de vzw Bednet (www.bednet.be). Dat biedt de mogelijkheid om gratis van thuis uit via een internetverbinding live deel te nemen aan de lessen. We maken dan samen met jou concrete afspraken over opvolging en evaluatie. Synchron internetonderwijs kan gecombineerd worden met tijdelijk onderwijs aan huis.

Met vragen daarover kun je steeds terecht bij de directeur.

2.6 Revalidatie/logopedie tijdens de lestijden

** Let op: wanneer we spreken over een IAC-verslag bedoelen we hiermee ook het verslag opgemaakt voor 1 september 2023.*

Er zijn twee situaties waardoor een kind afwezig kan zijn door revalidatie tijdens de lestijden:

- revalidatie na ziekte of ongeval (normaal max. 150 minuten per week, verplaatsingen inbegrepen);
- revalidatie in het buitengewoon onderwijs (max. 250 minuten per week, verplaatsingen inbegrepen).

Je moet toestemming vragen aan de directeur om je kind revalidatie tijdens de lestijden te laten volgen.

Om een beslissing te kunnen nemen om revalidatie na **ziekte of ongeval** toe te staan, moeten wij over een dossier beschikken dat minstens de volgende elementen bevat:

- een verklaring van de ouders waaruit blijkt dat de revalidatie tijdens de lestijden moet plaatsvinden;
- een medisch attest waaruit de noodzakelijkheid, het aantal keer en de duur van de revalidatie blijkt;



- een toestemming van de directeur voor een periode die de duur van de behandeling, vermeld in het medisch attest, niet kan overschrijden.

Om een beslissing te kunnen nemen om revalidatie tijdens de lestijden **in het buitengewoon onderwijs** toe te staan, moet de school over een dossier beschikken dat minstens de volgende elementen bevat:

- een verklaring van de ouders waaruit blijkt dat de revalidatie tijdens de lestijden moet plaatsvinden;
- het IAC-verslag
- een samenwerkingsovereenkomst tussen de school en de revalidatieverstrekker over de manier waarop de revalidatie het onderwijsaanbod voor de leerling in kwestie zal aanvullen en de manier waarop de informatie-uitwisseling zal verlopen. De revalidatieverstrekker bezorgt op het einde van elk schooljaar een evaluatieverslag aan de directie van de school en van het CLB en houdt daarbij rekening met de privacywetgeving.
- een toestemming van de directeur, die jaarlijks vernieuwd en gemotiveerd moet worden, rekening houdend met het evaluatieverslag van de revalidatieverstrekker.

De directeur neemt, op basis van de verzamelde documenten, de uiteindelijke beslissing of de revalidatie tijdens de lestijden kan plaatsvinden of niet. Wij delen die beslissing aan jou mee.

De verzekering van de leerlingen die tijdens de lestijden revalidatie krijgen, valt tijdens de periode van de therapie en de verplaatsingen niet ten laste van de schoolverzekering. De begeleiding van de leerling tijdens de verplaatsingen vallen niet ten laste van de school.

2.7 Permanent onderwijs aan huis

Is je kind 5 jaar of ouder geworden vóór 1 januari van het lopende schooljaar en voldoet het aan de toelatingsvoorwaarden, maar is het vanwege een handicap permanent onmogelijk voor je kind om onderwijs te volgen op school, dan heeft het na een gunstige beslissing van het CLB recht op permanent onderwijs aan huis (POAH). Je kunt daarvoor een aanvraag indienen bij het begeleidende CLB van onze school.

Het CLB bepaalt hoe lang je kind recht heeft op permanent onderwijs aan huis en kent dat recht toe voor een periode van maximaal drie schooljaren. Deze periode kan telkens verlengd worden met een periode van maximaal drie schooljaren na een nieuwe aanvraag. Het recht loopt in ieder geval af op het einde van het buitengewoon basisonderwijs. *Ingeval van toekenning van permanent onderwijs aan huis op basis van een gedragsstoornis beslist het CLB jaarlijks over de toekenning en is jaarlijks een medisch attest van een arts-specialist nodig.*

Als je als ouder geen akkoord bereikt met het CLB over de behoefte aan permanent onderwijs aan huis als meest passende aanbod, kun je een beroep doen op de klachtenprocedure van de [Vlaamse bemiddelingscommissie](#).

Je kind geniet als leerling met recht op permanent onderwijs aan huis een onverkort inschrijvingsrecht in de vestigingsplaats voor buitengewoon basisonderwijs dat het type, zoals vermeld in het IAC-verslag, aanbiedt en gelegen is op de kortst mogelijke afstand van de verblijfplaats van je kind en in het net van je keuze.

Heeft je kind een IAC-verslag type 4, 6 of 7 en vind je geen school met dat aanbod op een redelijke afstand van de verblijfplaats van je kind? Dan geniet het een onverkort recht op inschrijving in de dichtstbijzijnde vestigingsplaats voor buitengewoon basisonderwijs gelegen op de kortst mogelijke afstand van de verblijfplaats van je kind en in het net van je keuze.

2.8 Stappenplan bij ziekte of ongeval



Info

Een ziek kind hoort niet thuis op school. In de eerste plaats omdat het recht heeft op rust en verzorging, maar ook omdat de mogelijke besmetting van andere kinderen zo wordt vermeden. Als uw kind tijdens de les ziek wordt of een ongeval heeft, contacteren we jullie zo vlug mogelijk via de gekregen noodnummers. Als we jullie niet kunnen bereiken, wordt bij ziekte en indien nodig een arts gecontacteerd. De financiële gevolgen van deze raadpleging zijn ten laste van de ouders. Bij een ongeval gaan we naar de dienst spoedgevallen. Hier geldt de schoolverzekering. Wanneer je kind lijdt aan een besmettelijke ziekte die reëel gevaar oplevert voor alle personen die met het kind in contact kwamen, waarschuwen jullie zo vlug mogelijk de directie (ook in weekends of vakantietijd). De directie zal zich bij het CLB informeren en de nodige stappen zetten.

2.9 Medicatiegebruik en andere medische handelingen



2.9.1 Gebruik van medicatie op school

Je kind wordt ziek op school

Als je kind ziek wordt of zich onwel voelt op school, zullen we jou of een andere opgegeven contactpersoon verwittigen en zullen we, indien nodig, vragen om je kind op te halen.

Je kind moet medicatie nemen tijdens de schooluren

Je kan de school vragen om je kind te helpen bij het nemen van medicatie tijdens de schooluren. Wij gaan na of we daarop kunnen ingaan en vragen dan aan jullie om als ouder een aanvraagformulier door de dokter te laten invullen. Wij baseren ons bij de toediening op de bijsluiter van de medicatie, het etiket van de apotheker of de instructies van de verpleegkundige of arts. Wij zullen dan instaan voor de bewaring van de medicatie en ervoor zorgen dat je kind de medicatie stipt neemt. Dat noteren we telkens in een register.

2.9.2 Andere medische handelingen

Je kunt ons vragen om andere medische handelingen te stellen, die op basis van een instructie of opleiding gedelegeerd kunnen worden door een arts of verpleegkundige. We gaan dan na of we de gevraagde handelingen, kunnen stellen op basis van een door jouw behandelende arts of verpleegkundige opgestelde procedure. Een personeelslid van de school moet daartoe wel bereid zijn. We bespreken dat samen met je behandelende arts of verpleegkundige. We werken daarvoor individuele afspraken uit.

2.9.3 Schoolverzekering

Voor lichamelijke ongevallen tijdens de schooltijd, op weg van en naar de school en tijdens nevenactiviteiten die door de school worden georganiseerd, zijn de kinderen verzekerd via de schoolpolis. Elk ongeval moet zo snel mogelijk worden gemeld aan de school. Je krijgt de nodige documenten via het schoolsecretariaat. De schoolverzekering vergoedt de medische kosten die niet terugbetaald werden door het ziekenfonds. Eventuele supplementen die artsen aanrekenen die niet door het ziekenfonds worden vergoed, worden ook niet door de schoolverzekering betaald.

Voor materiële schade is je kind niet verzekerd (b.v. het scheuren van kledingstukken,).

Indien uw kind opzettelijk materialen van de school beschadigt, zal aan u een schadevergoeding gevraagd worden. Schade die het gevolg is van persoonlijke nalatigheid wordt eveneens door de ouders vergoed.

Schade die het gevolg is van persoonlijke nalatigheid wordt eveneens door de ouders vergoed.

2.10 Privacy



2.10.1 Hoe en welke informatie houden we over je kind bij?

Op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. We verzamelen doorheen de onderwijsloopbaan van je kind heel wat gegevens, zoals bij de inschrijving. We vragen alleen gegevens van je kind op als dat nodig is voor de leerlingenadministratie en –begeleiding. De gegevens die nodig zijn voor de begeleiding van je kind verzamelen we in het kader van ons beleid op leerlingenbegeleiding.

Voor alle verwerkingen van die zogenaamde persoonsgegevens is het schoolbestuur verantwoordelijk.

De gegevens van je kind verwerken we daarbij met een digitaal systeem. We maken met de softwareleveranciers afspraken over het gebruik van die gegevens. De leveranciers mogen de gegevens niet gebruiken voor eigen commerciële doeleinden.

De gegevens van je kind worden digitaal bewaard en veilig opgeslagen. We zien er op toe dat niet iedereen zomaar toegang heeft tot die gegevens. De toegang is beperkt tot de personen die betrokken zijn bij de begeleiding van je kind.

Om goed te kunnen optreden bij risicosituaties, kunnen we uitzonderlijk ook gegevens over de gezondheidstoestand van je kind verwerken, maar dat gebeurt enkel met je schriftelijke toestemming. Je kunt je toestemming altijd intrekken.

Wij bewaren de gegevens van je kind maximaal 1 jaar nadat je kind de school verlaten heeft. Voor sommige gegevens is er een wettelijke bewaartermijn vastgesteld die langer kan zijn.

In onze privacyverklaring vind je deze informatie nog eens op een rijtje. Je vindt de privacyverklaring terug via pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/GDPR. Als je vragen hebt over de privacy van je kind of bezwaar hebt tegen bepaalde verwerkingen, kun je contact opnemen met de directeur.

2.10.2 Welke info geven we door bij verandering van school

* Let op: wanneer we spreken over een IAC-verslag bedoelen we hiermee ook het verslag opgemaakt voor 1 september 2023.

Wanneer je kind van school verandert, zullen wij een aantal gegevens over de onderwijsloopbaan van je kind doorgeven aan de nieuwe school. De gegevens hebben enkel betrekking op de leerlingsspecifieke onderwijsloopbaan. Het gaat om de essentiële gegevens die de studieresultaten en studievoortgang van je kind bevorderen, monitoren, evalueren en attesteren. We doen die overdracht enkel in het belang van je kind.

Als ouder kun je die gegevens – op jouw verzoek - inzien. Je kunt je tegen de overdracht van de gegevens verzetten, voor zover de regelgeving de overdracht niet verplicht stelt. Als je niet wil dat we bepaalde gegevens doorgeven, moet je ons dat schriftelijk binnen de 10 kalenderdagen na de inschrijving van je kind in de andere school laten weten. Wij zijn verplicht het IAC-verslag* aan de nieuwe school door te geven en de inhoud ervan toe te lichten. De nieuwe school van je kind kan het verslag ook raadplegen via IRIS-CLB online.

Het (eventuele) tuchtdossier wordt doorgegeven aan een lid van het schoolteam van de nieuwe school dat betrokken is bij de begeleiding van de leerling en dat daarvoor gemandateerd is door het schoolbestuur.

2.10.3 Maken en publiceren van beeld- of geluidsopnames (foto's, filmpjes ...)

We publiceren geregeld beeld- of geluidsopnames van leerlingen **op onze website en dergelijke**.

Met die opnames willen we geïnteresseerden op school en daarbuiten op een leuke manier informeren over onze activiteiten. De personen die de opnames maken, doen dat steeds met respect voor wie op die beelden staat. We letten erop dat de opnames niet aanstootgevend zijn.

Bij het begin van de onderwijsloopbaan van je kind vragen we jou om toestemming voor het maken en publiceren van die beeld- of geluidsopnames. Jouw toestemming die we via ons toestemmingsformulier vragen, blijft in principe voor de hele onderwijsloopbaan van je kind gelden. Enkel indien we de beeld – of geluidsopnames voor een ander doel gebruiken dan we eerder aan jou hebben gevraagd, vragen we opnieuw je toestemming. Je kunt je toestemming altijd intrekken. Je kunt daarvoor contact opnemen met de directeur.

We wijzen erop dat deze privacyregels ook voor je kind gelden. Volgens de privacyregelgeving mag je beeld- of geluidsopnames waarop medeleerlingen, personeelsleden van de school of andere personen herkenbaar zijn, niet publiceren of doorsturen tenzij je de uitdrukkelijke toestemming hebt van alle betrokkenen.

Audio-, videostreams of opnameapparatuur (ook zonder geluids- of beeldopname) zijn niet toegelaten, tenzij hiervoor uitdrukkelijke toestemming is verleend. Op school mogen enkel personeelsleden of personen die daarvoor een opdracht hebben gekregen, bv. de schoolfotograaf, beeld- of geluidsopnames maken.

2.10.4 Inzage in, toelichting bij en kopie van bepaalde informatie

Je kunt als ouder ook zelf gegevens opvragen die we over je kind bewaren. Je kunt inzage krijgen in en uitleg bij die gegevens. Je kunt foutieve, onvolledige of verouderde gegevens laten verbeteren of verwijderen. Ook kun je een (digitale) kopie ervan vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met de directeur. We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op anderen, zoals medeleerlingen.

2.10.5 Artificiële intelligentie (AI)

Tijdens een les op school kan een leraar toestemming geven aan je kind om gebruik te maken van een (generatieve) AI-tool. In ons ICT-beleid, onder het luik "AI-beleid", vind je een overzicht van de systemen die we kunnen (laten) gebruiken en onder welke voorwaarden. Het gebruik zal steeds onder deskundige begeleiding van de leraar plaatsvinden in overeenstemming met de gebruikersvoorwaarden van de aanbieder van de AI-tool. Leerlingen mogen op school geen eigen account aanmaken voor een generatieve AI-tool.



Je kind heeft recht op privacy

3 Wat verwachten we van jou als ouder?

3.1 Engagementsverklaring tussen jou en onze school



Als ouder heb je hoge verwachtingen voor de opleiding en opvoeding van je kind. Onze school zet zich elke dag in om dat engagement waar te maken, maar in ruil verwachten we wel je volle steun. **We verwachten dan ook dat je respect opbrengt voor de school en voor het gezag van de leraren en directie.** Met deze engagementverklaring maken we wederzijdse afspraken. Zo weten we goed wat we van elkaar mogen verwachten. De afspraken gelden voor de hele periode dat je kind bij ons is ingeschreven.

Op afgesproken momenten evalueren we samen de engagementen en het effect ervan.

3.1.1 Oudercontacten

Als ouder ben je samen met onze school partner in de opvoeding van je kind. Het is goed dat je zicht hebt op de werking van onze school. Daarvoor plannen we in september een info-avond in de klas van je kind. Je kan er kennis maken met de leraar van je kind en met de manier van werken.

We willen je op geregelde tijdstippen informeren over de evolutie van je kind. Dat doen we hoofdzakelijk via smartschool of via het heen- en weerschriftje.

We organiseren ook regelmatig individuele oudercontacten. Bij het begin van elk schooljaar laten we je weten op welke data die doorgaan. Tijdens de oudercontacten wordt het IAC traject voor je kind besproken. Items als keuze van gestelde doelen, aanpak, accenten in de begeleiding, specifieke individuele leerstrategieën of aangepaste methodes voor je kind, inhoud van paramedische ondersteuning, de evoluties van je kind, ... zijn voorwerp van individuele handelingsplanning. We engageren ons om steeds te zoeken naar een alternatief overlegmoment indien je niet op de geplande oudercontacten kan aanwezig zijn.

Als je je zorgen maakt over je kind of vragen hebt over de aanpak dan kan je op elk moment zelf een gesprek aanvragen met de leraar van je kind. Dat doe je via smartschool of via telefoon. We verwachten dat je met ons contact opneemt bij vragen of zorgen ten aanzien van je kind. We verwachten dat je je als ouder samen met ons engageert om nauw samen te werken rond de opvoeding van je kind en steeds ingaat op onze uitnodigingen tot oudercontact.

We engageren ons om met je in gesprek te gaan over je zorgen en vragen ten aanzien van de evolutie van je kind.

3.1.2 *Aanwezig zijn op school en op tijd komen*

We vinden de aanwezigheid van je kind op school belangrijk. We verwachten dat je kind regelmatig en op tijd naar school komt. De aanwezigheid van je kind op school draagt bij tot een succesvolle onderwijsloopbaan van je kind.

We verwittigen jou als de afwezigheid van je kind niet gewettigd is. Indien nodig nemen we begeleidende maatregelen. De aanwezigheid van je kind op school heeft gevolgen voor het verkrijgen en behouden van de schooltoeslag (www.groeipakket.be), voor de leerplicht en voor het uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs. Daartoe moeten we de afwezigheden van je kind doorgeven aan de overheid en aan het CLB.

We vragen je als ouder te engageren je kind op tijd naar school te brengen en dit zowel in het kleuteronderwijs als in het lager onderwijs. De school begint om 9 uur en eindigt om 15.40uur. Op woensdag is dit om 8.45uur en eindigen we om 12.15uur. Kinderen die te laat toekomen melden zich aan bij het onthaal. We verwachten dat je ons voor 10 uur verwittigt bij afwezigheid van je kind.

Het CLB waarmee we samenwerken staat in voor de begeleiding bij problematische afwezigheden. Die begeleiding is verplicht. Als je niet ingaat op die begeleiding, melden we dit aan de overheid.

Je kan steeds bij ons terecht in geval van problemen. We zullen samen naar de meest geschikte aanpak zoeken.

3.1.3 *Individuele leerlingenbegeleiding*

Onze school voert een beleid op leerlingenbegeleiding. Dit houdt onder meer in dat we gericht de evolutie van je kind volgen. Dit doen we door het werken met het IAC traject. Sommige kinderen hebben op bepaalde momenten nood aan gerichte individuele begeleiding. Andere kinderen hebben constant nood aan individuele zorg.

We zullen in overleg met jou als ouder vastleggen hoe de individuele begeleiding van je kind georganiseerd zal worden. Daarbij zullen we aangeven wat je van de school kan verwachten en wat wij van jou als ouder verwachten.

We verwachten dat je ingaat op onze vraag tot overleg en de afspraken die we samen maken opvolgt en naleeft.

We rekenen er ook op dat je het voorkomen van pesten en andere vormen van grensoverschrijdend gedrag ondersteunt.

3.1.4 *Onderwijstaal Nederlands*

Niet alle ouders voeden hun kind op in het Nederlands en niet alle kinderen starten hun onderwijsloopbaan met dezelfde taalvaardigheid Nederlands.

Onze school voert een talenbeleid. Wij engageren ons ertoe kinderen te ondersteunen bij het leren van en het leren in het Nederlands. Van jou verwachten we dat je positief staat tegenover de onderwijstaal en tegenover de initiatieven die we als school nemen om de taalontwikkeling van onze leerlingen te ondersteunen. We vragen ook om kinderen in de vrije tijd te stimuleren bij het leren van het Nederlands. Vraag ons gerust naar informatie over plaatselijke initiatieven die je engagement daarbij kunnen helpen ondersteunen.

3.2 Ouderlijk gezag



3.2.1 *Neutrale en open houding tegenover beide ouders*

We bieden al onze leerlingen een luisterend oor. Aan kinderen van wie de ouders scheiden, wil de school extra zorg en aandacht geven.

De school is bij een echtscheiding geen betrokken partij. Wij willen ook in geen geval partij trekken voor één van beide ouders. Wij hopen dat ouders de echtscheidingszaak buiten de school houden. Beide ouders, samenlevend of niet, staan gezamenlijk in voor de opvoeding van hun kinderen. Zolang er geen uitspraak van de rechter is, houdt de school zich aan de afspraken gemaakt bij de inschrijving. Is er wel een vonnis of arrest, dan volgt de school de afspraken zoals opgelegd door de rechter.

3.2.2 *Respect voor het schoolbeleid*

Jij als ouder erkent het schoolreglement en je engageert je om de regels en afspraken te respecteren en je kind daarbij te ondersteunen.

3.2.3 *Afspraken rond informatiedoorstroom*

We maken afspraken met ouders die niet meer samenleven, over de wijze van communicatie en informatiedoorstroming.

Als gescheiden ouders verbind je je ertoe om gezamenlijk naar het oudercontact te komen. Jullie erkennen het belang van open communicatie en samenwerking met de school en het belang van je kind. In situaties waar gezamenlijke aanwezigheid echt niet mogelijk is, zullen wij zorgen voor een goede communicatie tussen ons en ervoor zorgen dat beide ouders volledig op de hoogte blijven van de voortgang en het welzijn van je kind.

3.2.4 *Co-schoolschap is niet mogelijk*

Om de verbondenheid met de klasgroep en de continuïteit van het leren te garanderen, kan je kind tijdens het schooljaar niet op twee plaatsen schoollopen. De school moet de inschrijving van een leerling weigeren als de ouders hun kind tijdens het schooljaar door de ouders afwisselend in verschillende scholen in- en uitschrijven.

3.3 Schoolkosten

3.3.1 *Overzicht kosten - bijdragelijst*

In het begin van het schooljaar krijgen jullie inlichtingen van de diverse kosten. Verplichte uitgaven zijn uitgaven die jullie als ouders zeker zullen moeten maken. Niet-verplichte uitgaven zijn uitgaven voor zaken die je niet moet aankopen: maak je er gebruik van, dan moet je er wel voor betalen. In de bijdragelijst staan voor sommige kosten vaste prijzen, voor andere kosten enkel richtprijzen. Dit laatste betekent dat het bedrag dat je zal moeten betalen in de buurt van de richtprijs zal liggen, het kan iets meer zijn, maar ook iets minder.



Om de kosten van het basisonderwijs te beheersen, stelde de overheid een maximumfactuur in. Het bedrag van deze scherpe maximumfactuur is een jaarlijks terugkerend bedrag dat per schooljaar niet overschreden mag worden.

Kleuters: **55** euro per schooljaar

Lager: **110** euro per schooljaar

Het bedrag van de minder scherpe maximumfactuur voor meerdaagse extra-murosactiviteiten geldt als maximum voor de volledige schooltijd op de basisschool. De school houdt zich strikt aan deze opgelegde maxima.

560 euro voor volledige duur lagere school

3.3.2 *Wijze van betaling*

Ouders krijgen 5 maal per jaar (om de twee maanden) een schoolrekening. We verwachten dat die rekening op tijd en volledig wordt betaald. Ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot het betalen van de schoolrekening. Dat betekent dat we beide ouders kunnen aanspreken om de volledige rekening te betalen. We kunnen dus niet ingaan op een vraag om de schoolrekening te splitsen

Als ouders het niet eens zijn over het betalen van de schoolrekening, bezorgen we jullie beiden een identieke schoolrekening. Zolang die rekening niet volledig betaald is, blijven beide ouders elk het volledige restbedrag verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze met elkaar gemaakt hebben.

3.3.3 *Bij wie kan je terecht i.v.m. betalingsmoeilijkheden?*

Indien je problemen ondervindt met het betalen van de schoolrekening, kan je contact opnemen met het secretariaat of de directeur. Het is de bedoeling dat er afspraken worden gemaakt over een aangepaste betalingswijze. Wij verzekeren een discrete behandeling van je vraag.

Indien we vaststellen dat de schoolrekening geheel of gedeeltelijk onbetaald blijft zonder dat er financiële problemen zijn of omdat de gemaakte afspraken niet worden nageleefd, zal de school verdere stappen ondernemen. Ook dan zoeken we in eerste instantie in overleg naar een oplossing. Indien dit niet mogelijk blijkt, kunnen we overgaan tot het versturen van een dwingende herinneringsbrief (aangetekende ingebrekestelling). Vanaf dat moment kunnen we maximaal de wettelijke intrestvoet aanrekenen op het verschuldigde bedrag.

3.3.4 *Recupereren van kosten?*

Wanneer je laattijdig hebt afgezegd voor een schoolactiviteit of als je kind op dat moment afwezig is, zullen we het deel van de kosten terugbetalen dat nog te recupereren is. Kosten die we al gemaakt hadden, nemen we op in de schoolrekening.

Als de activiteit geannuleerd wordt, zullen we de kosten terugbetalen die nog te recupereren zijn. Kosten die niet-recupereerbaar zijn, verdelen we evenwichtig volgens verdeelsleutel ...

3.4 Participatie

3.4.1 Schoolraad

De schoolraad is een formeel participatieorgaan. Ze bestaat uit vertegenwoordigers van:

- ouders
- personeel
- de lokale gemeenschap

De schoolraad telt een gelijk aantal vertegenwoordigers per geleding. De schoolraad overlegt met het schoolbestuur. Ze kan het schoolbestuur ook schriftelijk adviseren. De schoolraad houdt je op de hoogte van haar standpunten en activiteiten en zal je in sommige gevallen ook consulteren. De schoolraad wordt om de 4 jaar opnieuw samengesteld.

In onze school is geen schoolraad

3.4.2 Ouderraad

Ouders kunnen vertegenwoordigd worden in de ouderraad. Scholen moeten een ouderraad oprichten wanneer ten minste 10 procent van de ouders (minstens 3 ouders) erom vraagt. De ouderraad kan op vraag van de schoolraad schriftelijk advies uitbrengen, maar ook uit eigen beweging het schoolbestuur adviseren. De ouderraad houdt je op de hoogte van haar standpunten en activiteiten. De ouderraad wordt om de 4 jaar opnieuw samengesteld.

In onze school is er geen ouderraad.

3.5 Gebruik van (sociale) media

Wij respecteren de privacy van onze leerlingen, ouders en personeelsleden op (sociale) media.

Neem je deel aan sociale media van de school, dan verwachten we dat je ieders privacy respecteert. Ook verwachten we dat je je houdt aan de gedragsregels die wij samen met de participatieorganen op school hebben opgesteld.

3.6 Afspraken over communicatie



Binnen de school gelden er afspraken over de communicatie tussen het schoolteam, de ouders (en leerlingen).

Smartschool Charter

de
Ark
OOSTERLO

Berichten in Smartschool 1x per dag nakijken	Open in het weekend 1 keer je Smartschool	Lees je berichten
Antwoord binnen de 48 uur op je berichten	A staat in het onderwerp als je moet antwoorden	Respectvol en correct taalgebruik
Enkel voor schoolaangelegenheden	Technische problemen thuis: aan ons melden	Bedanken is bijtanken



Schooldag: kijk je berichten in smartschool 1 keer per dag na

Smartschool-berichten minimum 1 keer per dag nakijken

Opgelet: Als je maar 1 keer je berichten moet lezen, kan het wel tot 48 uur duren vooraleer een mail gelezen wordt. Een extreem voorbeeld: je stuurt maandag om 6 uur 's ochtends een vraag naar de juf of meester. Die heeft net daarvoor haar/zijn mails gecontroleerd en opent ze dinsdag pas om 23 uur opnieuw. 41 uur na je mail. Dat is lang, maar wel haar goed recht.



Weekend: open in het weekend 1 keer je smartschool, dat volstaat

In het weekend dien je minstens 1 keer Smartschool te raadplegen.



Vakantie: open smartschool tijdens de vakantieperiode 1 keer in het laatste weekend

In het laatste weekend van de vakantie dien je minstens 1 keer Smartschool te raadplegen.



Lees je berichten

De berichten die naar jou gestuurd worden, zijn ook voor jou van belang. Je dient ze daarom ook te lezen. Het kan niet zijn dat je berichten "als gelezen" aanvinkt en ze toch niet leest.

Tip:

- Stuur berichten enkel naar betrokkenen.
- Maak je berichten kort en "to the point". Lange berichten worden minder goed gelezen.



Antwoord binnen de 48 uur, nadat je het bericht hebt gelezen

Tijdens de schoolweek wordt verwacht dat je een bericht **beantwoordt binnen 48 uur**. Je mag ook uitsstel vragen: 'Ik heb meer tijd nodig om je vraag goed te beantwoorden'.



Start het onderwerp van het bericht met een "A" als je een antwoord verwacht

A: Antwoord: antwoord wordt verwacht. Als het **onderwerp start met een "A"** wordt er een **antwoord** van de geadresseerde(n) **verwacht** (niet van de personen die in CC staan).



Respectvol en correct taalgebruik

Op Smartschool wordt altijd **schooltaal** gebruikt. Geen SMS-taal, chattaal of andere talen. We blijven ook steeds **respectvol voor elkaar**.

Indien je bericht niet voldoet aan de normen kan je een antwoord krijgen om dit aan te passen.

Beste

Je bericht voldoet niet aan de norm voor berichten die wij hanteren op onze school. Hierdoor zal ik niet antwoorden op je vraag of opmerking. Graag een correct bericht dat voldoet aan de normen en ik zal je zo snel mogelijk antwoorden.

Vriendelijke groeten,



Enkel voor schoolaangelegenheden

Smartschool mag **enkel** gebruikt worden voor **schoolaangelegenheden**. Smartschool dient niet als discussieforum, chatbox, doorgeven van activiteiten van privé-organisaties.



Bij technische problemen thuis: aan ons melden

Als je **thuis technische problemen** ondervindt om berichten te lezen (PC stuk, internetverbinding niet actief,...) dan **meld je dit aan ons** en kunnen we samen kijken hoe we het probleem kunnen oplossen. μ

De school biedt de mogelijkheid aan om documenten **af te drukken** indien dit nodig is.



Bedanken is bijtanken

Het is altijd fijn om een **reactie of feedback te krijgen** op toegestuurde foto's, weekverslagen, ...

4 Wat verwachten we van je kind?

4.1 Leerplicht en afwezigheden



Het is belangrijk dat kleuters (leerplichtig of niet) regelmatig naar school komen. Het is in het belang van je kind om het elke dag naar school te sturen. Kinderen die lessen en activiteiten missen, lopen meer risico op achterstand. Zij worden ook minder goed opgenomen in de leerlingengroep.

Een afwezigheid van minstens 1 lesuur per halve dag, die door de directie niet als aanvaardbaar wordt geacht, wordt beschouwd als een problematische afwezigheid en kan aanleiding geven tot het verlies van de schooltoeslag.

De afwezigheidsgegevens van je kind worden doorgegeven aan de overheid. Kleuters die onvoldoende dagen naar school komen, kunnen hun schooltoeslag verliezen.

Voor kinderen die met de bus naar school komen, verwachten we dat de ouders in geval van afwezigheid de busbegeleidster op de hoogte brengen. Voor kinderen die geen gebruik maken van de bus, verwachten we dat de ouders contact opnemen met de school, liefst voor 10 uur. Ook als je eens door omstandigheden je kind niet op tijd kan afzetten, laat je dit zo snel mogelijk weten. Je meldt je dan aan bij het onthaal van het MFC. Komt je kind meermaals te laat of is je kind al vaak afwezig geweest, dan kunnen we samen nagaan hoe we de participatie van je kleuter kunnen verhogen.

4.1.1 Je kind is nog niet leerplichtig in het kleuteronderwijs

Leerlingen jonger dan 5 jaar in het kleuteronderwijs kunnen niet onwettig afwezig zijn. Ze zijn niet onderworpen aan de leerplicht.

4.1.2 Je kind is 5 jaar en leerplichtig in het kleuteronderwijs

Voor 5-jarige leerlingen in het kleuteronderwijs geldt een leerplicht van minstens 290 halve dagen aanwezigheid. Wij kunnen beslissen of een afwezigheid van een 5-jarige kleuter aanvaardbaar is of niet. Als de afwezigheid aanvaardbaar is, dan telt die mee voor het bereiken van de 290 halve dagen aanwezigheid in het kader van de leerplicht.

4.1.3 Je kind is niet leerplichtig in het lager onderwijs

Voor niet 5-jarige en dus niet leerplichtige leerlingen in het lager onderwijs gelden dezelfde regels bij afwezigheden als die voor voltijds leerplichtige leerlingen. Zij zijn altijd aanwezig, behalve bij gewettigde afwezigheid.

4.1.4 Je kind is voltijds leerplichtig in het basisonderwijs

Voor leerlingen in het lager onderwijs (ook 5-jarige leerlingen die vervroegd zijn ingestapt) en voor 6- en 7-jarige leerlingen in het kleuteronderwijs is de leerplicht voltijds. Zij zijn altijd aanwezig, behalve bij gewettigde afwezigheid.

Gewettigde afwezigheden

Voor leerlingen in het lager onderwijs en voor 6- en 7-jarigen in het kleuteronderwijs gelden volgende gewettigde afwezigheden:

- **wegens ziekte**

- Is je kind 4 opeenvolgende kalenderdagen ziek, zelfs als één of meer van die dagen geen schooldagen zijn (bv. weekend), dan is een medisch attest nodig.
- Is je kind (minder dan) 3 opeenvolgende kalenderdagen ziek, dan volstaat een briefje (handtekening + datum) dat je ons bezorgt. Zo'n briefje kun je maar 4 keer per schooljaar gebruiken. Een medisch attest is nodig als je al 4 keer een briefje hebt gebruikt.
- Is je kind chronisch ziek, neem dan contact op met ons en het CLB.
- Consultaties (zoals bijvoorbeeld een bezoek aan de tandarts) moeten zoveel mogelijk buiten de schooluren plaatsvinden.
- Verwittig ons zo vlug mogelijk en bezorg het medisch attest of het briefje aan het secretariaat. Wij nemen contact op met het CLB bij twijfel over een medisch attest.

- **andere van rechtswege gewettigde afwezigheden**

In volgende situaties kan je kind gewettigd afwezig zijn. Voor die afwezigheden is geen toestemming van de directie nodig. Je verwittigt de school wel vooraf. Je bezorgt ook een officieel document of een verklaring die de afwezigheid staakt.

- Je kind woont de begrafenis of het huwelijk bij van een persoon die onder hetzelfde dak woont of van een bloed- of aanverwant. Het gaat hier enkel over de dag van de begrafenis zelf. Wanneer het bijwonen van de begrafenis een afwezigheid van meer dan één dag vraagt, bv. omdat het een begrafenis in het buitenland is, dan is voor die bijkomende dagen altijd een toestemming van de directie nodig.
- Je kind moet verschijnen voor de rechtbank (bv. om gehoord te worden).
- Bij een maatregel die kadert in de bijzondere jeugdzorg en de jeugdbescherming.
- De school is door overmacht niet bereikbaar of toegankelijk.
- Je kind viert een feestdag die hoort bij zijn geloof:
 - Islamitische feesten:
het Suikerfeest (1 dag) en het Offerfeest (1 dag).
 - Joodse feesten:
het joods Nieuwjaar (2 dagen), de Grote Verzoendag (1 dag), het Loofhuttenfeest (2 dagen), het Slotfeest (2 laatste dagen), de Kleine Verzoendag (1 dag), het feest van Esther (1 dag), het Paasfeest (4 dagen), het Wekenfeest (2 dagen);
- Orthodoxe feesten:
 - Paasmaandag, Hemelvaart en Pinksteren (voor de jaren waarin het orthodox Paasfeest niet samenvalt met het katholieke Paasfeest)
 - 7 januari (voor zover je tot de gemeenschap behoort die in de orthodoxe traditie die kalender volgt).
De katholieke feestdagen zijn al vervat in de wettelijk vastgelegde schoolvakanties en vrije dagen. De protestants-evangelische en anglicaanse godsdienst hebben geen feestdagen die daarvan afwijken. . [In dit overzicht](#) vind je de data van de feestdagen voor de komende jaren.
- Je kind neemt actief deel aan sportieve manifestaties voor een individuele selectie of lidmaatschap van een vereniging als topsportbelofte. De afwezigheid kan maximaal 10 al dan niet gespreide halve schooldagen per schooljaar bedragen. Het gaat niet over het bijwonen van een training, maar wel het kunnen deelnemen aan wedstrijden/tornooien of stages waarvoor je kind (als lid van een unisportfederatie) geselecteerd is. De unisportfederatie moet een document afleveren waaruit blijkt dat je kind effectief geselecteerd is als

topsportbelofte. Dat document is geldig voor één schooljaar en moet eventueel elk schooljaar opnieuw verlengd worden.

- **afwezigheid wegens een preventieve schorsing, een tijdelijke of een definitieve uitsluiting**

De afwezigheid van je kind wegens een preventieve schorsing, een tijdelijke of definitieve uitsluiting is gewettigd. Je kind wordt als gewettigd afwezig beschouwd, ongeacht of je kind wel of niet door ons wordt opgevangen. Je kind wordt als gewettigd afwezig beschouwd als het niet door de school wordt opgevangen. Je kind wordt als aanwezig geregistreerd als het door de school wordt opgevangen.

- **afwezigheden waarvoor de toestemming van de directeur nodig is**

Soms kan je kind om een andere reden afwezig zijn. Je bespreekt dit op voorhand met de directie. Voor die afwezigheden is een toestemming van de directie nodig. Soms zijn er ook extra voorwaarden nodig. Het betreft hier de afwezigheid wegens:

- persoonlijke redenen
- het rouwen bij een overlijden
- het actief deelnemen in het kader van een individuele selectie of lidmaatschap van een vereniging of culturele en/of sportieve manifestaties (andere dan de 10 halve schooldagen waarop topsportbeloften recht hebben)
- school-externe interventies
- trainingen voor topsport in de sporten tennis, zwemmen en gymnastiek (voor maximaal 6 lestijden per week, verplaatsingen inbegrepen)
- revalidatie tijdens de lestijden
- het vergezellen van ouders tijdens hun verplaatsingen als binnenschippers, kermis- en circusexploitanten en -artiesten en woonwagenbewoners (de zogenaamde 'trekperiodes')

Let op: wij kunnen geen toestemming geven om vroeger op vakantie te vertrekken of later uit vakantie terug te keren. Volgens de leerplicht moet je kind naar school gaan van 1 september tot en met 30 juni.

Problematische afwezigheden

Alle afwezigheden die niet van rechtswege of door de school zijn gewettigd, zijn te beschouwen als problematische afwezigheden. De school zal je onmiddellijk contacteren bij elke problematische afwezigheid van je kind.

Vanaf 5 halve dagen problematische afwezigheden contacteert de school het CLB. Samen werken wij rond de begeleiding van je kind. We nodigen je in dat geval uit voor een gesprek.

Te veel problematische afwezigheden kunnen leiden tot het verlies van de schooltoeslag.

4.2 Participatie leerlingenraad



Kinderen kunnen vertegenwoordigd worden in de leerlingenraad. Een leerlingenraad is verplicht als 10 procent van de leerlingen uit de leeftijdsgroep 11 tot 13 jaar (minstens 3 leerlingen) erom vraagt.

Helaas is er in onze school geen leerlingenraad. In onze school zijn er wel heel wat initiatieven om participatie van onze leerlingen te bevorderen.



De stem van je kind telt

4.3 Wat mag en wat niet?



4.3.1 Kleding

Kledij, schoeisel en haartooi zijn eenvoudig en hygiënisch en aangepast aan de omstandigheden. Tijdens de lessen lichamelijke opvoeding houden de kinderen zich aan de voorgeschreven sportkledij. Bij de andere sportactiviteiten dragen zij gemakkelijke, sportieve kledij (liefst geen schoenen met veters voor de kleuters).

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen gepaste kledij dragen die bevorderend zijn voor iedereen. Shorts en rokken dienen een geschikte lengte te hebben die de dijen grotendeels bedekken. Korte topjes die de buik bloot laten zijn niet toegestaan. Kledingstukken die te kort zijn, worden als ongepast beschouwd en zullen niet aanvaard worden om te dragen tijdens de schooluren.

4.3.2 Persoonlijke bezittingen

De kinderen brengen geen elektrische toestellen, juwelen, zak- of knipmessen of gevaarlijk speelgoed mee naar de school. Het gebruik van een gsm door kinderen in de school is verboden. Ballen worden niet meegebracht maar worden door de school tijdens de speeltijden ter beschikking gesteld. Niet toegelaten materialen worden door de leerkracht tijdelijk in bewaring genomen.

4.3.3 Verloren voorwerpen

Ieder jaar blijven een aantal kledingstukken achter in de school omdat ze niet voorzien zijn van een naam. Op het einde van het schooljaar behouden we ons het recht voor alle nog achtergebleven spullen te verwijderen. Ouders kunnen ons helpen door alle voorwerpen, kledingstukken, zwempakken, ... te voorzien van een naam.

4.3.4 Afval op school

We brengen de kinderen zoveel mogelijk een milieuvriendelijke houding bij waarbij we zoveel mogelijk afval vermijden. De boterhammen voor de lunch worden meegebracht in een brooddoos zonder aluminiumfolie.

4.3.5 Gezonde voeding

Het meebrengen en eten van kauwgom, snoepgoed, koeken en frisdrank is in de school niet toegelaten. Een stuk fruit/groente kan wel. De school zorgt zelf én via het project 'Oog voor Lekkers' voor een aanbod van fruit of groente. Via Smartschool wordt u hierover geïnformeerd.

4.3.6 Middag en snack

Externe leerlingen eten op school en brengen een gezonde en evenwichtige lunch mee. Dit betekent:

- boterhammen of een evenwaardig alternatief
- een stuk fruit/groente
- melkproducten (yoghurt, platte kaas,...)
- water of melk

De school voorziet in de voor- en namiddag een snack in de vorm van fruit in de voormiddag en droge koek in de namiddag. De leerlingen krijgen ook de kans om water te drinken. Voor dit alles rekenen we 70 cent voor een volledige dag en 35 cent voor een halve dag.

Preventiemaatregelen

Wanneer de omstandigheden dat vereisen, kunnen we op basis van een risicoanalyse opgesteld in samenspraak met de preventieadviseur, preventiemaatregelen opleggen om de veiligheid van het schoolgebeuren te garanderen. Deze maatregelen worden enkel genomen indien ze noodzakelijk zijn. Ze zijn in verhouding tot de nagestreefde doelstelling en beperkt in de tijd. Het kan bijvoorbeeld gaan om het verplicht dragen van een mondkapje of het beperken van contacten tussen leerlingen.

Indien dergelijke maatregelen aan de orde zijn, zullen we jou hierover informeren.

4.3.7 *Eerbied voor materiaal*

Je kind mag alle leerboeken, schriften en andere materialen gratis gebruiken zowel op school als thuis. Jij en je kind engageren zich om zorgzaam om te gaan met het schoolmateriaal. De kinderen en leerkrachten kunnen beschikken over goed werkend ICT-materiaal in de klas. We verwachten een correct gebruik van deze toestellen en de beschikbare data.

Stellen wij vast dat het materiaal opzettelijk wordt beschadigd of meermaals verloren gaat, dan kunnen wij de gemaakte kosten voor de aankoop van nieuw materiaal aanrekenen.

Afspraken en leefregels

We verwachten een positieve en verzorgde houding tegenover het schoolse leven en het nodige respect voor materialen van anderen en van de school. De kinderen gedragen zich steeds beleefd, vriendelijk en welwillend tegenover elkaar, de directie, de leerkrachten en de bezoekers van de school. Gebrek aan eerbied tegenover één van deze personen wordt gesanctioneerd.

4.3.8 *Slimme apparaten zijn verboden*

Er geldt een verbod op het gebruik van slimme apparaten, zoals smartphones, tablets, smartwatches, GSM's ... tijdens de periode van normale aanwezigheid van de leerlingen op school (= de volledige periode voor de aanvang van de lessen 's morgens tot na het beëindigen van de laatste les van de lesdag).

Het is alleen toegelaten om slimme apparaten te gebruiken:

- voor onderwijsdoeleinden die de school bepaalt;
- in het kader van redelijke aanpassingen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften of om medische redenen;
- tijdens schooluitstappen als de directeur of zijn afgevaardigde dit toestaat.

Als je kind dit verbod overtreedt, kunnen we een maatregel opleggen volgens ons herstel- en sanctioneringsbeleid.

4.3.9 *Wapens zijn verboden*

Wapens zijn verboden op school. Dit verbod geldt voor alle leerlingen, personeelsleden, ouders en bezoekers die het schooldomein betreden.

4.3.10 *Met de fiets naar school*

Kinderen die per fiets naar school komen, stappen af aan schoolpoort (aan het onthaal van het MFC). Om veiligheidsredenen mag er op de speelplaats niet gefietst worden. Ze mogen op eigen initiatief hun fiets in de fietsrekken van het MFC plaatsen. Er zijn geen individuele vaste plaatsen in de fietsenstalling. De school is niet

verantwoordelijk voor beschadigingen of diefstal van fietsen. De kinderen blijven niet rondhangen in de fietsstalling. Hun vrienden wachten op hen op de speelplaats. Na schooltijd gaan de kinderen zo snel mogelijk weer naar de fietsenstalling.

4.3.11 Klaslokalen

De **lokalen** zijn voor de kinderen enkel toegankelijk in aanwezigheid van de leerkracht of met uitdrukkelijke toelating van die leerkracht of de directie.

Na het eerste belsignaal vormen de kinderen een rij op de aangeduide plaats op de speelplaats. De kinderen gaan in stilte en onder begeleiding van de leerkracht naar het klaslokaal. Zo creëren we een sfeer met de nodige aandacht voor de veiligheid in de gangen. Bij het verlaten van de klas, vormen de kinderen terug een rij en gaan ze in stilte en onder begeleiding van de leerkracht naar de speelplaats. Pas na een teken van de leerkracht mag de rij uitlopen.

Tijdens de lesuren gaan de ouders nooit zonder toestemming rechtstreeks naar **de klaslokalen**. Nagebrachte materialen, brooddozen, zwemzakken ... worden aan de school bezorgd. Enkel wanneer er ernstige en dwingende redenen zijn, kunnen ouders tijdens de lesuren een onderhoud hebben met een leerkracht.

4.3.12 Bewegingsopvoeding

De lessen lichamelijke opvoeding maken integraal deel uit van het lesprogramma. Je kind moet eraan deelnemen. De praktische regeling voor de klasgroepen kan verschillend zijn.

Sommige groepen dragen enkel turnpantoffels. Die worden op school in een turnzak bewaard.

In de andere groepen vragen we, om hygiënische en sportieve redenen, dat de kinderen sportieve kledij dragen. Ze kleden zich net voor de sportlessen om. Turnpantoffels en turnkledij worden in een zak opgeborgen en in de school bewaard. Je kind krijgt enkel vrijstelling op basis van een doktersattest. De turnkledij wordt regelmatig mee naar huis gegeven voor een wasbeurt.

4.3.13 Vrijwilligers

Onze school maakt bij de organisatie van verschillende activiteiten gebruik van vrijwilligers.

De vrijwilligerswet verplicht de scholen om de vrijwilligers over een aantal punten te informeren over de organisatie, het maatschappelijk doel, het verzekeringscontract, de onkostenvergoeding en de discretieplicht.

4.3.14 Verkeersveiligheid

De veiligheid van iedereen en in het bijzonder van de kinderen is voor ons een belangrijke zorg. Het naleven van het verkeersreglement behoort tot ieders verantwoordelijkheid. De school kan hierin enkel sensibiliseren.

Stellen wij vast dat het materiaal opzettelijk wordt beschadigd of meermaals verloren gaat, dan kunnen wij de gemaakte kosten voor de aankoop van nieuw materiaal aanrekenen.

4.3.15 Dieren op school

Onze school erkent de meerwaarde van dieren in het onderwijs en moedigt leerkrachten aan om, indien mogelijk en verantwoord, hun dieren mee naar school te nemen, naar de zorgboerderij te gaan, ...

Dieren, zoals bijvoorbeeld een hond, kunnen een belangrijke en positieve bijdrage leveren aan het sociaal-emotioneel welbevinden van onze leerlingen. Onderzoek én onze eigen ervaringen tonen aan dat dieren het positieve in leerlingen versterken, zoals:

- emotionele stabiliteit,
- sociaal gedrag,
- zelfvertrouwen.

Daarnaast kan de aanwezigheid van een dier bijdragen aan het verminderen van gedragsproblemen en angst. Ook bij onderwijsactiviteiten spelen dieren een betekenisvolle rol. Zo bevorderen ze de werkhouding van kinderen: leerlingen blijven rustiger in de nabijheid van een dier. Voorlezen aan een hond kan bovendien de leesmotivatie en leesvaardigheid vergroten.

Naast deze cognitieve voordelen is het sociale aspect minstens even belangrijk. Dieren kunnen leerlingen helpen bij het leren omgaan met emoties, het aangaan van sociale interacties en het ontwikkelen van empathie.

Voorwaarden:

- Het meebrengen van dieren gebeurt steeds in overleg met de schoolleiding.
- Er wordt rekening gehouden met hygiëne, veiligheid en allergieën van leerlingen en personeel.
- De eigenaar van het dier blijft steeds verantwoordelijk voor het welzijn en gedrag van het dier.

Op deze manier willen wij als school een veilige, warme en leerrijke omgeving creëren waarin dieren een waardevolle aanvulling kunnen vormen op het onderwijs en de ontwikkeling van onze leerlingen.

4.4 Herstel- en sanctioneringsbeleid

Kinderen maken nu en dan fouten. Dat is eigen aan het groeiproces van elk kind. Kinderen kunnen leren uit de fouten die ze maken. Onze school wil hierop inzetten door dialoog en herstel alle kansen te geven. In overleg met de betrokkenen gaan we op zoek naar een gepaste maatregel of een mogelijke oplossing. Op die manier kunnen kinderen mee de verantwoordelijkheid nemen om een oplossing te zoeken voor het conflict of om hun fout goed te maken. Hiermee sluiten we als school tuchtmaatregelen niet uit. Het betekent wel dat we heel bewust ervoor kiezen om in bepaalde gevallen een tuchtmaatregel op te leggen.

4.4.1 Gedragsregels en afspraken rond pesten

Pesten wordt op onze school niet getolereerd. Alle vormen van agressie of pesterij worden door de toezichthoudende leerkracht onmiddellijk stopgezet en gesignaleerd aan de leerkracht. De titularis sanctioneert de betrokken leerling in functie van de overtreding. Agressief gedrag wordt niet getolereerd.



4.4.2 *Beleid ten aanzien van grensoverschrijdend gedrag (met inbegrip van het anti-pestbeleid)*

Onze school streeft naar een veilige, respectvolle en inclusieve leer- en leefomgeving. Grensoverschrijdend gedrag, waaronder pesten, fysiek of verbaal geweld, seksueel grensoverschrijdend gedrag, discriminatie, ongepaste digitale communicatie en elke andere vorm van schadelijk gedrag wordt niet aanvaard. We verwachten dat iedereen mee bouwt aan een positief en veilig schoolklimaat.

Preventie

Onze school zet in op een positief en veilig schoolklimaat. We bouwen een warme band met de leerlingen op zodat ze zich gezien en gehoord voelen. We spelen zo snel mogelijk in op problemen in de klas. Daarnaast doen veel klassen maandagvoormiddag, na het weekend, een vertelcirkel/onthaalmoment om elke leerling de kans te geven om over zijn/haar weekend te vertellen. Bij problemen bieden leerkrachten hulp op een zo laagdrempelige manier aan door bv. een communicatiekaartjes en stappenschema's te gebruiken. De leerkrachten volgen de groepsdynamiek en grijpen in bij kleine voorvallen. In de klassen worden regelmatig kleine en grote successen gevierd (bv. verjaardagen, het afronden van een project, kerstviering). Dit zorgt voor een groepsgevoel en een samenhangingsgevoel.

In een aantal klassen kan er preventief en gericht gewerkt worden rond het thema pesten. Voorbeelden van laagdrempelige groepsactiviteiten zijn: (gezelschaps)spelletjes spelen rond pesten, een spel rond diversiteit en/of zich goed voelen spelen (bv. gelijkheidsspel (zie Smartschool)),

Mogelijke situaties om in de klas te bespreken zijn:

- Ik weet niet goed of iemand iets expres deed of per ongeluk.
- Ik haal een grap uit met iemand, maar hij lacht niet. Het kindje heeft geen plezier.
- Een ander kindje wil me plagen maar ik vind zijn mop niet grappig. Ik vind het niet leuk.
- Een ander kindje houdt niet op met onnozel te doen (doet uitspraken die stom zijn).

De leerkrachten voorzien tijdens deze lessen een gevarieerd aanbod in activiteiten. Op deze manier kunnen de leerlingen hun talenten tonen, ervaren leerlingen dat iedereen andere talenten heeft en kunnen ze ontdekken wat ze goed en minder goed kunnen. Dit verbetert het welzijn van de leerlingen en verkleint de kans op pestgedrag.

We nemen in onze school steeds een positieve houding aan ten opzichte van onze leerlingen. Dit betekent dat we leerlingen bevestigen in wat ze doen (door bv. een compliment te geven en de leerlingen aan te leren hoe ze een compliment aan elkaar kunnen geven). Positieve aanmoedelingen en complimenten zorgen voor een warme groepssfeer, minder kans op pestgedrag en meer zelfvertrouwen bij de leerlingen (Colpin et al., 2023).

De groepsdynamiek verandert continu. Daarom houden de leerkrachten dit regelmatig in de gaten. Leerkrachten monitoren regelmatig de klasdynamieken en de onderlinge verhoudingen tussen leerlingen minstens door middel van informele gesprekjes en observaties en bespreken dit tijdens een klasoverleg. De ouders worden bij problemen op de hoogte gebracht (bv. agressie, weglopen, pesten).

Melden en opvolgen: laagdrempelig en veilig

Leerlingen, ouders en personeelsleden kunnen aan eenieder die verantwoordelijkheid draagt in de school een vermoeden van grensoverschrijdend gedrag en pesten melden.

Aanpak en maatregelen

Leerlingen die te maken krijgen met pesten, kunnen op onze school terecht bij het ganse klasteam. Alle meldingen van pesten worden serieus genomen, geregistreerd in het leerlingvolgsysteem bij de betrokken leerling(en) en onderzocht door het klasteam en de ortho/zorgco/directie. De registraties van de pestsituaties worden tijdens een klasoverleg besproken en opgevolgd. Tijdens dit overleg worden interventies besproken, afspraken gemaakt en worden de afspraken/interventies geëvalueerd. Indien nodig worden deze aangepast. Bij terugkerende pestincidenten wordt het CLB op de hoogte gebracht en worden zij betrokken bij het plan van aanpak, aangepast aan de situatie van de leerling. Na elk pestincident worden ook de ouders en/of leefgroep van de leerling die pest en de gepeste leerling ingelicht.

We leggen aan de leerlingen uit dat ze ongepast gedrag zo veel mogelijk moeten melden, omdat we de school veilig willen houden en het groepsgevoel positief willen houden. We maken de leerlingen vanaf het begin van het schooljaar al duidelijk dat ze altijd bij de juf of meester terecht kunnen om over hun zorgen, ruzies of andere moeilijkheden te babbelen. Indien nodig kunnen andere klasbetrokkenen ook gevraagd worden om met de leerling in gesprek te gaan. Bij het melden van mogelijke pestsituaties, kunnen leerlingen en leerkrachten beroep doen op volgende richtvragen:

- Wat gebeurde er?
- Doet het kind dat pest het expres of per ongeluk?
- Heeft het andere kind pijn? Hoe voelt het andere kind zich?
- Hebben ze plezier?
- Pesten? Plagen? Ruzie? Ongeluk?
- Wie pest wie? Wie zijn de betrokkenen?
- Hoe wordt er gepest? (met het lichaam, met woorden, met materiaal, andere)
- Wanneer wordt er gepest? (bv. tijdens de speeltijd, tijdens het koken)

Indien nodig kunnen bepaalde richtvragen gevisualiseerd worden met picto's of foto's.

De juf of meester fungeert als aanspreekpunten en vertrouwenspersonen bij pestincidenten bij leerlingen. We maken deze keuze omdat ze dicht bij de leerlingen staan en de leerlingen zeer goed kennen. De orthopedagoog en zorgcoördinator worden telkens op de hoogte gebracht. De opvolging gebeurt door het ganse klasteam.

Verwachtingen naar leerlingen en ouders

We verwachten dat leerlingen meewerken aan een zorgzame schoolomgeving en grensoverschrijdend gedrag melden. Ouders worden gevraagd signalen tijdig door te geven en de schoolaanpak constructief te ondersteunen.

Als we melding krijgen van grensoverschrijdend gedrag of pesten dan laten we dat weten aan de ouders van de leerling die met het gedrag te maken krijgt. We informeren hen ook over onze verdere aanpak. De ouders van leerlingen die zelf grensoverschrijdend gedrag stellen of zelf pesten, informeren we naar gelang de situatie dat vraagt. Zo kan het vanuit een niet confronterende aanpak gebeuren dat we de ouders van de leerling die pest niet

inlichten. Bij een confronterende aanpak lichten we ouders mogelijk op een later moment in. Ons doel is altijd dat het grensoverschrijdend gedrag en pesten stopt. We verwachten hierbij dat ouders vertrouwen hebben in de professionaliteit van de school om met deze delicate situaties om te gaan.

4.4.3 Begeleidende maatregelen: De Pitstop

Wanneer je kind de goede werking van de school of de lessen hindert, kunnen we in overleg met je kind en eventueel samen met de ouders een begeleidende maatregel voorstellen. De school wil je kind hiermee helpen tot gewenst gedrag te komen.

Een begeleidende maatregel kan zijn:

- Een gesprek
- Een sanctie
- Een time out in de klas
- Een time-out in de pitstop: de leerling kan op basis van gemaakte afspraken naar de pitstop gaan. Zo kan je kind tot rust komen en nadenken over wat er is gebeurd. Achteraf wordt dit met je kind besproken en zal er een herstel afgesproken worden.
- Time-out: indien de leerlingen zeer agressief gedrag vertonen waarbij er gevaar is voor zichzelf en bij anderen zal de leerling in de time-out verblijven tot deze weer rustig is en geen gevaar meer vormt.



Je kind heeft recht op een veilige omgeving

4.4.4 Herstel

Vanuit een cultuur van verbondenheid wil de school bij een conflict op de eerste plaats inzetten op herstel. De school kan, als herstel mogelijk is, de betrokkenen uitnodigen om na te denken over wat er is gebeurd en om hierover met elkaar in gesprek te gaan.

Een herstelgerichte maatregel kan zijn:

- een herstelgesprek tussen de betrokkenen
- een herstelopdracht van op de herstelmuur
- ...

HERGO is een gesprek tussen de betrokken leerlingen, in het bijzijn van bijvoorbeeld ouders of vertrouwensfiguren, onder leiding van een onafhankelijk persoon. Tijdens dit groepsoverleg zoekt iedereen samen naar een oplossing voor wat zich heeft voorgedaan. De directeur kan een tuchtprocedure uitstellen om dit groepsoverleg te laten plaatsvinden. De directeur brengt je dan per brief op de hoogte.

Bovenstaande herstelgerichte aanpak sluit niet uit dat de directeur of zijn afgevaardigde bij ernstige feiten meteen een tuchtprocedure kan opstarten.

4.4.5 Ordemaatregelen

Wanneer je kind de goede werking van de school hindert of het lesverloop stoort, kan door elk personeelslid van de school een ordemaatregel genomen worden. Tijdens een ordemaatregel blijft je kind op school aanwezig.

Een ordemaatregel kan zijn:

- een verwittiging
- een strafwerk
- een specifieke opdracht al dan niet in de pitstop uitgevoerd
- een tijdelijke verwijdering uit de les met aanmelding bij de directie
- ...

Tegen een ordemaatregel is er geen beroep mogelijk.

4.4.6 Tuchtmaatregelen

Let op: wanneer we spreken over directie, hebben we het over de directeur of zijn afgevaardigde.

Wanneer het gedrag van je kind de goede werking van de school ernstig verstoort of de veiligheid en integriteit van zichzelf, medeleerlingen, personeelsleden of anderen belemmert, dan kan de directie een tuchtmaatregel nemen. Een tuchtmaatregel kan enkel toegepast worden op een leerling in het lager onderwijs.

Mogelijke tuchtmaatregelen zijn:

- een tijdelijke uitsluiting van minimaal één schooldag en maximaal 15 opeenvolgende schooldagen;
- een definitieve uitsluiting.

Preventieve schorsing als bewarende maatregel

In uitzonderlijke situaties kan de directie in het kader van een tuchtprocedure beslissen om je kind preventief te schorsen. Deze bewarende maatregel dient om de leefregels te handhaven én om te kunnen nagaan of een tuchtsanctie aangewezen is.

De beslissing tot preventieve schorsing wordt schriftelijk en gemotiveerd aan jou meegedeeld. De directie bevestigt deze beslissing in de brief waarmee de tuchtprocedure wordt opgestart. De preventieve schorsing kan onmiddellijk ingaan en duurt in principe niet langer dan 5 opeenvolgende schooldagen. Uitzonderlijk kan deze periode eenmalig met 5 opeenvolgende schooldagen verlengd worden, indien door externe factoren het tuchtonderzoek niet binnen die eerste periode kan worden afgerond. De directie motiveert deze beslissing.

Procedure tot tijdelijke en definitieve uitsluiting

Let op: wanneer we in dit punt spreken over 'dagen', bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

Bij het nemen van een beslissing tot tijdelijke en definitieve uitsluiting wordt **de volgende procedure** gevolgd:

- 1 De directie wint het advies van de klassenraad in en stelt een tuchtdossier samen. In geval van een definitieve uitsluiting wordt de klassenraad uitgebreid met een vertegenwoordiger van het CLB die een adviserende stem heeft.
- 2 Jij en je kind worden per aangetekende brief uitgenodigd voor een gesprek met de directie. Je kunt worden bijgestaan door een vertrouwenspersoon. Een personeelslid van de school of van het CLB kan bij een tuchtprocedure niet optreden als vertrouwenspersoon. Het gesprek zelf vindt ten vroegste plaats op de 4de dag na verzending van de brief. Het gesprek vindt fysiek plaats op school tenzij dit wegens veiligheidsredenen niet mogelijk is. Over de wijze waarop het gesprek plaatsvindt (fysiek dan wel via elektronische weg) ligt de beslissing bij de directie na afweging van de concrete omstandigheden of vraag.
- 3 Voorafgaand aan het gesprek hebben jij, je kind en eventueel jullie vertrouwenspersoon het recht om het tuchtdossier, met inbegrip van het advies van de klassenraad, in te kijken.

- 4 Na het gesprek brengt de directie jou binnen een termijn van 5 dagen met een aangetekende brief op de hoogte van zijn beslissing. In die brief staat een motivering van de beslissing en de ingangsdatum van de tuchtmaatregel. Bij een definitieve uitsluiting vermeldt de beslissing de beroepsmogelijkheden.

Bij een definitieve uitsluiting zoeken we samen met het CLB naar een nieuwe school. Als je geen inspanningen doet om je kind in een andere school in te schrijven, krijgt de definitieve uitsluiting effectief uitwerking na 1 maand (vakantieperiodes tussen 1 september en 30 juni niet meegerekend). Jij moet er dan op toezien dat je kind aan de leerplicht voldoet. Wij kunnen de inschrijving van je kind weigeren als je kind het huidige, het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar definitief werd uitgesloten op onze school. Bij een definitieve uitsluiting vermeldt de brief ook hoe je in beroep kan gaan tegen de beslissing.

Opvang op school in geval van preventieve schorsing en (tijdelijke en definitieve) uitsluiting

Wanneer je kind tijdens een tuchtprocedure preventief geschorst wordt of na de tuchtprocedure tijdelijk wordt uitgesloten, is je kind in principe op school aanwezig, maar neemt het geen deel aan de lessen of activiteiten van zijn leerlingengroep. De directie kan beslissen dat de opvang van je kind niet haalbaar is voor onze school. Die beslissing motiveren we dan schriftelijk aan jou.

Bij een definitieve uitsluiting heb je 1 maand de tijd om je kind in een andere school in te schrijven. In afwachting van de inschrijving is je kind in principe op school aanwezig, maar neemt het geen deel aan de activiteiten van zijn leerlingengroep. De directie kan beslissen dat de opvang van je kind niet haalbaar is voor onze school. Die beslissing motiveren we dan schriftelijk aan jou.

4.5 Betwistingen

4.5.1 Beroepsprocedure definitieve uitsluiting

Let op: wanneer we in dit punt spreken over 'dagen', bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

Je kunt tegen de beslissing tot definitieve uitsluiting beroep aantekenen. De procedure gaat als volgt:

- 1 Je dient met een aangetekende brief beroep in bij het schoolbestuur:

Aan de RVB,
Eindhoutseweg 25
2440 Oosterlo

Wanneer de school open is, kan je het beroep bij het schoolbestuur op school persoonlijk afgeven. Je krijgt dan een bewijs van ontvangst dat aantoont op welke datum je het hebt ingediend. De school geeft het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

De aangetekende brief moet ten laatste verstuurd worden op de 5^{de} dag nadat de beslissing van de definitieve uitsluiting van je kind werd ontvangen. Er is dus een termijn van 5 dagen. De aangetekende brief met het bericht van de definitieve uitsluiting wordt geacht de 3de dag na verzending te zijn ontvangen. Ook wanneer je de aangetekende brief eerder ontvangt, telt de 3de dag na verzending als startdatum voor het berekenen van de termijn. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst. Dat geldt ook als je ervoor kiest om het beroep persoonlijk af te geven op school.



Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk moeten verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- het beroep is gedateerd en ondertekend
- het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op school afgegeven (met bewijs van ontvangst).

Let op: als het beroep niet aan deze voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep onontvankelijk verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom de definitieve uitsluiting betwist wordt. Daarbij kunnen overtuigingsstukken toegevoegd worden.

- 2 Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het schoolbestuur of zijn afgevaardigde een beroepscommissie samenstellen. In de beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die je klacht grondig zal onderzoeken. De persoon die de definitieve uitsluiting heeft uitgesproken, zal nooit deel uitmaken van de beroepscommissie, maar zal wel gehoord worden.
- 3 De beroepscommissie nodigt jou en je kind uit voor een gesprek. Je kunt je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. **Een personeelslid van de school of van het CLB kan niet optreden als vertrouwenspersoon.** In de brief met de uitnodiging staat wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

Vóór de zitting kan je het tuchtdossier opnieuw inkijken.

Het gesprek gebeurt ten laatste 10 dagen nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen. Als het beroep is ingediend met een aangetekende brief, dan wordt die geacht de 3de dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst. **Het laattijdig consulteren van een advocaat of onverenigbaarheid met zijn/haar agenda is geen gewettigde reden of overmacht.** Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht. De schoolvakanties schorten de termijn van 10 dagen op. Dat betekent dat schoolvakanties niet meetellen bij het berekenen van de termijn. De zitting van de beroepscommissie kan wel tijdens een schoolvakantie plaatsvinden..

- 4 De beroepscommissie streeft in zijn zitting naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van personen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van personen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag.
- 5 De beroepscommissie zal ofwel het beroep onontvankelijk verklaren, ofwel de definitieve uitsluiting bevestigen of vernietigen. De voorzitter van de beroepscommissie deelt de gemotiveerde beslissing binnen een termijn van 5 dagen met een aangetekende brief meedelen. De beslissing is bindend voor alle partijen.

Het beroep schort de uitvoering van de beslissing tot definitieve uitsluiting niet op. Dat betekent dat ook tijdens de beroepsprocedure de tuchtmaatregel van kracht blijft.

4.6 Klachten



4.6.1 Interne Klachtenregeling

Wij bieden een veilige, respectvolle en open omgeving voor iedereen op school. Dit vraagt een engagement van de leerlingen, ouders, leraren, directie en andere medewerkers. Dit houdt onder meer in dat we altijd bereid zijn met jou in dialoog te gaan.

Heb je een bezorgdheid, een vraag of zit er iets niet goed? Praat er eerst over met de betrokken personen, zoals de (klas)leraar of de orthopedagoog en zorgcoördinator. Vaak geraak je er samen al uit.

Is dat niet het geval? Dan kun je rechtstreeks bij de directie van de school terecht voor verdere hulp. Dit mondeling overleg is een belangrijke en noodzakelijke eerste stap voordat je een overleg kan aanvragen bij het schoolbestuur.

Kom je er na overleg met de directie niet uit? Dan kun je je bezorgdheden schriftelijk melden bij het schoolbestuur. De contactgegevens van het schoolbestuur zijn [Klik hier om tekst in te voeren](#). Geef duidelijk aan waarover het gaat, wie erbij betrokken is en wat er precies is gebeurd.

Het schoolbestuur gaat met je vragen aan de slag en zoekt samen met jou welke vervolgstappen kunnen genomen worden. Indien meer tijd nodig is, word je hiervan op de hoogte gebracht.

Wij moedigen jou aan om je zorgen kenbaar te maken, zodat we samen kunnen zoeken naar een oplossing die in het belang is van de leerlingen en de school.

4.6.2 Externe commissies

Bij een niet-gerealiseerde of ontbonden inschrijving van een kind kun je klacht indienen bij de Commissie inzake Leerlingenrechten (onderwijs.vlaanderen.be/nl/commissie-inzake-leerlingenrechten).

Klachten die gaan over de principes van zorgvuldig bestuur kunnen worden ingediend bij de Commissie inzake Zorgvuldig bestuur (onderwijs.vlaanderen.be/nl/ouders/wat-mag-en-moet-op-school/een-vraag-of-klacht-over-je-school/met-een-vraag-of-klacht-naar-de-commissie-zorgvuldig-bestuur). Zorgvuldig bestuur betekent dat scholen zich in de dagelijkse werking aan een aantal principes moeten houden (onder andere kosteloosheid, eerlijke concurrentie, verbod op politieke activiteiten, handelsactiviteiten, reclame en sponsoring).